



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (self-Assessment report : SAR)

ประจำปีการศึกษา

2566

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ที่จะนำเสนอผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอข้อมูล/เอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม และนำเสนอแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้น จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพครั้งนี้



นายคมสันต์ ชุมอภัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

29 เมษายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1.1 ลักษณะขององค์กร	1
1.1.2 สภาพแวดล้อมขององค์กร	1
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	46
1.3 ข้อมูลนักเรียน	49
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	51
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	57
1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	60
1.7 ข้อมูลงบประมาณ	62
1.8 ข้อมูลด้านปัจจัย (Input) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	63
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	66
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	69
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	78
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	83
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการช่วยเหลือ และผลการปฏิบัติ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	87
ภาคผนวก	

บทสรุปของผู้บริหาร

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ 4 หมู่ที่ 2 ถนนเหล่านาดี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 116 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนจำนวน 4,292 คน ครูผู้สอน 208 คน โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพ

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 โดยมีโครงการ / กิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบบบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาครบถ้วนนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และบริบทของสถานศึกษา

กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เนื่องจาก โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจบริหารตามโครงสร้างขององค์กร ผ่าน 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มงานอำนวยการ และกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและความร่วมมือของทุกฝ่าย มีกระบวนการวางแผน กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนาสมรรถนะครู ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย มีแผนการเรียนที่หลากหลายตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน จัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะทางอาชีพเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้ มุ่งมั่น พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยกำหนดเป็นกลยุทธ์หลักของโรงเรียน สร้างศักยภาพครูให้สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานระบบเครือข่าย งานพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลที่ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

ด้านคุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม แต่ตัวชี้วัดด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยภาพรวมมีระดับคุณภาพ ดี และค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้เกิดจากการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ครูพัฒนาเครื่องมือวัดผลนักเรียนได้ตามความเป็นจริงและใช้รูปแบบการวัดผล ประเมินผลได้หลากหลายครอบคลุมยิ่งขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนจะได้นำข้อมูลส่วนนี้ไปวางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดนี้ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อรักษาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาและแนวทางเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Visions) ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ “ภายในปี 2567 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยเป็น

องค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน ” และมีพันธกิจ (Mission) คือ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะเป็นพลโลก
3. พัฒนาระบบบริหารการจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วย 5 กลยุทธ์ได้แก่

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้

โดยโรงเรียนจะได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และนำสู่การปฏิบัติเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/มี แนวทางรักษาระดับมาตรฐานให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1) ลักษณะขององค์กร

ชื่อ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ที่อยู่ เลขที่ 4 หมู่ที่ 2 ถนนเหล่านาดี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

โทรศัพท์ 043 – 221178 โทรสาร 043 – 225 - 637

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวน 116 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 4423 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 218 คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษา : นายคมสันต์ ชุมอภัย โทรศัพท์ 061 – 297 - 9898

รองผู้อำนวยการโรงเรียน : นางพิชริน ทักซิณ โทรศัพท์ 089 – 710 – 2082

นายภานุเดชา ภาวะพินิจ โทรศัพท์ 064 – 867 – 2351

นายเวียงชัย อติรัตนวงษ์ โทรศัพท์ 083-599-8551

นายวัชรระ ชันสังข์ โทรศัพท์ 080-492-4777

2) สภาพแวดล้อมขององค์กร

2.1 คติพจน์,ปรัชญา,คำขวัญ,วิสัยทัศน์,พันธกิจ,เป้าประสงค์,กลยุทธ์

ปรัชญา (Philosophy) : To Each His Own Ability บุคคลพึงกระทำให้เหมาะสมตาม

ความสามารถ (อดตสมต เถน กยิรา ทพห : อด-ตะ-สะ-มะ-ตั้ง เถ-นะ กะ-ยิ-รา-ทัน-หะ)

คำขวัญ (Motto) : จรรยาดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นงาน

อัตลักษณ์ (Identity) : “รักแก่นนคร รักสิ่งแวดล้อม”

วิสัยทัศน์ (Vision) : โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานสากล สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission) :

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะเป็นพลโลก
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. ผู้เรียนมีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะความเป็นพลโลก
3. โรงเรียนมีระบบบริหารตามมาตรฐานสากล
4. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียน
6. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนา

การเรียนการสอน

7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์องค์กร (Strategy) :

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้

2.2 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



2.3 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน

2.3.1 อาคารเรียน จำนวน 7 หลัง

2.3.2 อาคารประกอบ จำนวน 18 หลัง ได้แก่

อาคาร ICT แก่นนครวิทยาลัย 40 ปี	อาคาร 50 ปี แก่นนครวิทยาลัย
อาคารศูนย์กีฬา	อาคารสำนักงานวิชาการ
อาคารคหกรรม	อาคารพยาบาล
อาคารอุตสาหกรรม 1 และ 2	อาคารห้องสมุดกลาง
อาคารหอประชุม 2	อาคารเกียรติยศ
อาคารธนาคารออมสิน	อาคารอำนวยการ
อาคารประชาสัมพันธ์	อาคารศิลปะ
อาคารดนตรีไทย	อาคารนาฏศิลป์
อาคารอเนกประสงค์	

2.3.3 สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ จำนวน 15 หลัง ได้แก่

โรงอาหาร 2 หลัง	ห้องสุขา 9 หลัง
บ้านพักครู 2 หลัง	บ้านพักผู้บริหาร 1 หลัง
บ้านพักนักกีฬา 1 หลัง	

2.3.4 ห้องปฏิบัติการอื่นๆ จำนวน 37 ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง	ห้องคหกรรม 3 ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม 1 ห้อง	ห้องศิลปกรรม(บัลเลต์) 1 ห้อง
ห้องศิลปกรรม (แอนิเมชั่น) 1 ห้อง	ห้องศิลปกรรม(ดนตรี) 2 ห้อง
ห้องศิลปกรรม (ฟ้อนรำ) 1 ห้อง	ห้องเรียนสีเขียว 1 ห้อง
ห้องเรียนดาราศาสตร์ 1 ห้อง	ห้องโครงการ พสวท. 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการเคมี 2 ห้อง	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 2 ห้อง	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ Ipad 2 ห้อง	ห้องพฤกษศาสตร์ 1 ห้อง
ห้องออกกำลังกาย Fitness 1 ห้อง	ห้อง STEM ศึกษา 1 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการงานอาชีพ	ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ (Robot&Ai) 1 ห้อง	
ห้องคอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	

ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

2.4 หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

2.4.1 หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย (ฉบับปรับปรุง 2562)

2. มีแผนการเรียนพิเศษเสริมหลักสูตร ได้แก่

2.1 โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2 โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.3 โครงการห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และ วิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.4 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.5 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาฟุตบอลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.7 โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาฟุตบอลระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย

2.8 หลักสูตร International Program (IP) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้หลักสูตรของ Cambridge University

2.9 หลักสูตร International Program (IP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้หลักสูตรของ Cambridge University

2.10 โครงการห้องเรียนภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2.4.2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ ดังนี้

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ศูนย์ที่ 1 จังหวัดขอนแก่น (English resources instruction center 1:ERIC)
- 2) ศูนย์แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Local Learning Center and Folk Wisdom Under the Philosophy of Sufficiency Economy)
- 3) ศูนย์แนะแนวเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (Guidance Center of The Secondary Education Service Area Office 25)
- 4) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ จังหวัดขอนแก่น (Science Resources and instruction Center Khon Kaen)

ระดับจังหวัดขอนแก่น

- 1) ศูนย์เรียนร่วมนักเรียนพิการทางสายตา (Studying Center of Blind Students)
- 2) ศูนย์ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (Center promotes excellence in the Sport)

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- 1) โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) (Development and Promotion of Science and Technology Talents Project: DPST)
- 2) ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาภาษาฝรั่งเศสภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Centre du Development de Francians de North-East)
- 3) ศูนย์ส่งเสริมศึกษาคณะตะวันออกเฉียงเหนือ (Northeastern STEM Education: Kaennakhonwittayalai School)
- 4) ศูนย์โรงเรียนแม่ข่ายเครือข่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Science Enrichment Classroom Host School of Upper Northeastern Network)
- 5) ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาเยอรมัน (Center for German Instructional Development Network)
- 6) ศูนย์โรงเรียนในความร่วมมือแห่งอนาคต (Partner School of the future Cooperation : PASCH)
- 7) ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

2.5 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

2.5.1 ผลงานของนักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายธนกร เรืองจันทร์ 2) นายวชิรวิทย์ ไชยบุรมย์ 3) นางสาวจิตาภา เท่าธูรี	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ : UDRU Sciweek2566	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว)
นายศุภณัฐ วิเศษศักดิ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ร่วมกับ สมาคม วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
เด็กหญิงอริสรา โภคทรัพย์	รางวัลเหรียญทองชมเชย ลำดับที่ 5 คัดเลขเร็ว กัลยาณวัตร ครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัด ขอนแก่น	โรงเรียนกัลยาณวัตร
เด็กหญิงอริสรา โภคทรัพย์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคัดเลขเร็ว ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายวีระวุฒิ เสนาสุ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายศุภณัฐ วิเศษศักดิ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กหญิงสุธิธิดา กังวานธรรมกุล 2) เด็กชายเจษฎา โนนศรี 3) เด็กชายไชยกิจ เจริญรุ่งเรืองกุล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวจิรประภา สีหาคารถ 2) นางสาวพิชญาภา ทองแพง 3) นางสาววิชญาดา เพ็ชรศรีชา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายณัฐวุฒิ เรียงพิศ 2) เด็กหญิงปิยะธิดา มะโนชมภู 3) เด็กหญิงพัชราพร เกาพระฉาย	รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวจิตาภา เท่าธูรี 2) นายธนกร เรืองจันทร์ 3) นายวชิรวิทย์ ไชยบุรมย์	รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กชายธนดล แสงพันธ์ 2) เด็กชายสุวิษา ประภา	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวพิชญานัทธ์ บุสดี 2) นางสาวกฤษณา สมบัติกำไร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวส่องหล้า พิมแหวน ม.5/5	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กหญิงนลินนิภา ศรีมนตรี 2) เด็กชายกฤษพัฒน์ รองศักดิ์	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวปณัสยา ดอกพอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายสุรพัศ คงศิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวภคพร พันธุ์ชิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงญาดา นครแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน เวทคณิต ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายขวัญประชา สุดชา 2) เด็กหญิงพิชญาดา ดาทุมมา 3) นางสาวศิริภัสสร ใจชื่น	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท แม่นยำ ระดับ ม.ต้น	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วิทยาเขตนามน)
1) นายกฤติพงษ์ สีแก้วนิตย์ 2) นายธนดล สายสุด 3) นายสิริศักดิ์ ถาววันดี	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท แม่นยำ ระดับ ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วิทยา เขตนามน)
1) เด็กชายณปกรณ์ กุณอก 2) เด็กหญิงนันทชนัน ทศชา 3) เด็กหญิงอัจฉรา ผลาพรหม	รางวัลการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับ ม.ต้น	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วิทยา เขตนามน)
1) นายชลัฎฐ์ การนา 2) นายชัยสิทธิ์ ไทยอ่อน 3) นายภูมิเงิน ผาผาง	รางวัลการแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับ ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วิทยา เขตนามน)
1) นายธีรชัย สีพันดอน 2) นายภูมิพัฒน์ วรรณชัย 3) นายสรวิศ สำราญบึงแก	รางวัลชมเชยระดับเหรียญเงิน การแข่งขันจรวด ขวดน้ำรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ
1) นางสาวกนกวรรณ โชติอ่อน 2) นายภักพงศ์ โปะทะมาตย์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ2 การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ระดับม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ : MSU Sciweek66	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
1) นางสาวกนกวรรณ โชติอ่อน 2) นายภักพงศ์ โปะทะมาตย์ 3) นายธนกร เรืองจันทร์ 4) นายวชิรวิทย์ ไชยบุรมย์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี การศึกษา 2566	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ โรงเรียน หาดใหญ่วิทยาลัย

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายศุภณัฐ วิเศษศักดิ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ(ส่วนภูมิภาค) : KKU Sciweek2566	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เด็กชายวีระวุฒิ เสนาสุ	รางวัล Merit วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประจำปี 2023	ASMO THAI
เด็กชายพัชรพล โป๊ะประนม	รางวัล Merit วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ASMO ประจำปี 2023	ASMO THAI
นายศุภณัฐ วิเศษศักดิ์	รางวัล Bronze วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (ASMO) ประจำปี 2023	ASMO THAI
เด็กชายไททัศน์ ปาลี	รางวัลผ่านเกณฑ์ ระดับประเทศ และเป็นนักเรียนที่มีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์สูงสุด อันดับ 1 ของโรงเรียน โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2566 ภายในโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น	มูลนิธิที่ติดต่อเพื่อการศึกษา
เด็กหญิงวิจิตรรา สีลับขวา	รางวัลเข้าร่วม คัดเลขเร็วถ้วยกาญจนาวัตร ครั้งที่ 3 ระดับ ม.ต้น ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนกาญจนาวัตร
เด็กหญิงสร้อยญา ไตยนำ	รางวัลเข้าร่วม คัดเลขเร็วถ้วยกาญจนาวัตร ครั้งที่ 3 ระดับ ม.ต้น ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนกาญจนาวัตร
นางสาวส่องหล้า พิมแหวน	รางวัลเข้าร่วม คัดเลขเร็วถ้วยกาญจนาวัตร ครั้งที่ 3 ระดับ ม.ปลาย ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนกาญจนาวัตร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงญาดา นครแก้ว	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 13 LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เด็กหญิงอัจฉริยาพร โรจนวิภาต	รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 7 LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
นางสาวพฤษภา ลีปาน	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ไชยวัฒน์ ทองเลิศวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 7 LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
1) นายกฤตพล ชุนบุญมา 2) นางสาวกัญญาณัฐ พงศ์เจริญ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 24 เกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ VTEA ALL STARS THAILAND 2023 ระดับประเทศ ชิงโล่เกียรติยศนายกรัฐมนตรี้	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ และสมการเพื่อความเป็นเลิศ ทางการศึกษา ร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที ไทยแลนด์
1) นางสาวส่องหล้า พิมพ์แหวน 2) นางสาวจวีร์รัตน์ เวียงสาม	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 14 เกมต่อสมการ คณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ VTEA ALL STARS THAILAND 2023 ระดับประเทศ ชิงโล่เกียรติยศนายกรัฐมนตรี้	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ และสมการเพื่อความเป็นเลิศ ทางการศึกษา ร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที ไทยแลนด์
1) เด็กหญิงจิตาภา ชัยนิคม 2) เด็กหญิงณัฐมน สิบศิริ	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 61 เกมสมการ คณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ VTEA ALL STARS THAILAND 2023 ระดับประเทศ ชิงโล่เกียรติยศนายกรัฐมนตรี้	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ และสมการเพื่อความเป็นเลิศ ทางการศึกษา ร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที ไทยแลนด์

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) เด็กชายภูริพัฒน์ รอดศักดิ์ 2) เด็กหญิงณลินนิภา ศรีมนตรี	รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 37 เกมสมการ คณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น รายการ VTEA ALL STARS THAILAND 2023 ระดับประเทศ ชิงโล่เกียรติยศนายกรัฐมนตรี	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อยาคำศัพท์ สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อยาคำศัพท์ และสมการเพื่อความเป็นเลิศ ทางการศึกษา ร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดชูพริ้ม เคเอสที ไทยแลนด์
1) นายเทียนพรรษา บรรรเรืองทอง 2) นางสาวเบญญาภา แสนสุรินทร์	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายหิรัญพงษ์ สมบูรณ์พันธ์ 2) นางสาวธรรมพิริกษ์ เพชรแท้ 3) นางสาวนันทพร โยทองยศ 4) นางสาวพัฒนิตา กิจเฮา 5) นางสาวรัตเกล้า กองทอง	ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันละคร สั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กหญิงรัฐชญา แซ่ตั้ง 2) เด็กหญิงกุลรัตน์ ลิขิตประเสริฐ	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.1 - 3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวชลิตา โคผดุง 2) นางสาวสุภัทรา ชาชุม	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.4 - 6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวกษพร ฉวีแปลง 2) นางสาวพรรักษา นามจันดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4 -ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
	รางวัลชนะเลิศการอ่านฉับพลัน ม.ต้น	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) เด็กชายณัฐวัฒน์ วานิชชัง 2) เด็กหญิงกนกนภัส สดทรัพย์ทวี 3) เด็กหญิงกัญญานัฐ ทันวงษา 4) เด็กหญิงปภารัต ยอดจิตรใจ 5) เด็กหญิงอิสราภรณ์ ยอดเพชร	การรางวัลชนะเลิศ แสดงวัฒนธรรม ม.ต้น	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
เด็กหญิงพิมพ์ธิดา ภิรมย์กิจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนจากภาพ ม.ต้น	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
นางสาวชลิดา โคผดุง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านข่าว ม.ปลาย	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
1) นางสาวนันทน์ โทสาลี 2) นางสาวนัชพร อัดโตดดร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ป้ายนิเทศ ม.ปลาย	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
นางสาวพรรักษา นามจันดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนจากภาพ ม.ปลาย	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นางสาวชนัญชิตา คนว่อง 2) นางสาวดลรวี ประกายแก้ว 3) นางสาวศศิวิมล อังศิริ 4) นางสาวสุภาพัส ศรีมันตะ 5) นางสาวอินทิรา สีลาดหา	รางวัลชมเชย การแสดงวัฒนธรรม ม.ปลาย	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
1) นางสาวชนารตี เจตโล 2) นางสาวสุธาสิณี ป่อไทย	ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาเยอรมัน ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวกฤษอร ทรราชกุลกิจ 2) นางสาวกุลนัตตา ระวังแก้ว 3) นายภูตะวัน แก้วพงพาน 4) นายศุภณัฐ แก้วกุล 5) นางสาวธัญญลักษณ์ พลายเถาะ	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน ละครสั้นภาษาเยอรมัน ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวณัฐฉิณวีร์ มาตย์ภูธร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบ คำถามความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส	อักษรวิภาการ 55 ปี คณะ อักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
นางสาวพรสรวง กลิ่นหวล	รางวัลชมเชย การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษา ฝรั่งเศส	การแข่งขันทักษะวิชาการภาษา ฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยรังสิต
1) นางสาวสิริยากร สักขวา 2) นางสาวฉัตริน มหาวัน 3) นางสาวอภิสร่า ศิลมัน 4) นางสาวกนกพรรณ ป้องสุวรรณ 5) นายธีระศรีมงคล กันพล	รางวัลชมเชย การประกวดเดินแฟชั่น La France en défilé	การแข่งขันทักษะวิชาการภาษา ฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยรังสิต
1) นางสาวณัฐฉิณวีร์ มาตย์ภูธร 2) นายนันท์วัฒน์ จำเมืองฮาม	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายภูชิต ลากคึก 2) นายธีระศรีมงคล กันพล 3) นางสาวธนกร พันธุ์สุระ 4) นางสาวคณนา คณานิตย์ 5) นางสาวภัทราพร ศรีโยธา	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายภาสกร ขมวดทรัพย์ 2) นายภูชิต สังหาทรัพย์ 3) นางสาวคนัสนันท์ ศิลากุล 4) นางสาวปวรินทร์ พวงพระลับ 5) นางสาวปานชนก เทพอาจ	รางวัลอันดับ 3 การแข่งขันเขียนและเล่านิทานภาษาฝรั่งเศส	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย โดยเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภัทราพร ศรีโยธา	รางวัลชมเชย การแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย โดยเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายันทวัฒน์ จำเมืองฮาม	รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่าเรื่องเป็นภาษาฝรั่งเศส	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย โดยเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1) นางสาวเขื่อนหนาน โฮ 2) นางสาวพิมพ์มาดา อัครราศีวะโรจน์	รางวัลชมเชย การแข่งขันแนวคิดออกแบบลายกระเป๋าคู่	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย โดยเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นางสาวณัฐริณลักษณ์ ผาสุก 2) นางสาวพีชานิการ์ นามวงษ์ 3) นางสาวอภิญา ป้อมโคก 4) นางสาวปิยะธิดา บุปเท 5) นางสาววันฤดี โสจันทร์ 6) นางสาวณัฐธิดา กุศลจรัส 7) นางสาวโสภิตนภา พลอาสา 8) นางสาวอักษรารักษ์ พระเมือง 9) นางสาววิภาวีณี โคตะมะ 10) นางสาวชานิสา วรจิตร 11) นางสาวสุภางพัช ศรีมันตะ	รางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน รางวัลยอดเยี่ยมอ่าน ประเภทนักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ
เด็กหญิงจรรย์ยา ไทยศิริ	รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 6 อ่านทำนองเสนาะ (เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ) ระดับ ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงพิมพ์กานต์ มุ่งดี	รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 13 คัดลายมือสื่อภาษา ระดับ ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวชนัญธิดา रिโมโพธิ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือสื่อภาษา ระดับ ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงพาขวัญ สุพัฒน์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 วรรณกรรมพิจารณา ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวอินทิรา ราชธา	รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 วรรณกรรมพิจารณา ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงสุรางค์รัตน์ พลทองสถิต	รางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 7 พินิจวรรณคดี ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชลธิชา ศีรี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 พินิจวรรณคดี ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวณัฐฐา รินนรา	รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 เรียงร้อยถ้อยความ ม.ต้น (การเขียนเรียงความ)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวบุษยามาศ ไสยกิจ	เข้าร่วม เรียงร้อยถ้อยความ ม.ปลาย (การเขียน เรียงความ)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายคณิศร มิชลิน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 สืบครรลองท่องจำ บทอาขยาน ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพัฒนชิตา แสนพุทธ	รางวัลชนะเลิศ สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม. ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวประสิตา บุ่งทอง	รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 เสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กชายกมลทัศน์ รัชมี 2) เด็กชายวัชรวิศ แสนศรี	รางวัลชนะเลิศ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายกมลนันธ์ สมภาร 2) นางสาววริยา บุตรแดงน้อย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ใหม่ ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กหญิงทิพมณฑา คำชาย 2) เด็กหญิงอรชิสรา ศักดิ์ศาสตร์	รางวัลชนะเลิศ ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอิสรพันธ์ พิลาจันท์	รางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 6 ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายธนวัต กฤษณา	รางวัลชนะเลิศ เล่านิทานประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงณัฐฐา รินนรา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การเขียนเรียงความ ม.1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา 2566	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพรสรวง กลิ่นหวล	รางวัลชมเชย“การประกวด ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษา โครงการเส้นทางสู่ดวงดาว : ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล สองทศวรรษแห่งการปั้นดาว”	ม.เทคโนโลยีสุรนารี
เด็กชายณัฐนัย โพธิ์สอาด	รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ/ถ้วยพระราชทาน/เงินรางวัลของนักเรียน 8,000 บ./ เงินรางวัลของโรงเรียน 10,000 บ. การอ่านฟังเสียง ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.ต้น (ชาย)	มูลนิธิทีทีบีประเทศไทยร่วมกับ สพฐ.
นายทีฆายุ พลศรีเมือง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 /เงินรางวัล 1,500 บาท อ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
เด็กหญิงอรชิสรา ศักดิ์ศาสตร์	ลำดับที่ 24 จากทั้งหมด 68 โรงเรียนทั่วประเทศ แข่งขันกระดานคำคมรายการ “เทอร์มินอล 21 โคราช ครอสเวิร์ดเกม เอ็มพี คำคม และซูโดกุ ชาเลนจ์ ประจำปี 2566 พรึเซนเต็ด บาย เอ็ดดูพลอยส์	ห้างเทอร์มินอล จ.นครราชสีมา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายกมลนันธ์ สมภาร	ชนะเลิศอันดับ 2/ถ้วยรางวัล /ทุนการศึกษา 500บ.การแข่งขันกระดานคำคมรายการ “เทอร์มินอล 21 โคราซ ครอสเวิร์ดเกม เอ็มเอ็มที คำคม และซูโดกุ ซาเลนจ์ ประจำปี 2566 ฟรีเซน เต็ด บาย เอ็ดดูพลอยส์	ห้างเทอร์มินอล จ.นครราชสีมา
เด็กหญิงอริสรา โภคทรัพย์	รางวัลเข้าร่วมรอบชิงชนะเลิศการแข่งขัน เรียงความ ระดับ ม.1 – ม.3	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เด็กหญิงรินลดา ล่ามแขก	รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวสุภาวพัช ศรีมันตะ	รางวัลอันดับ 7 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายศรัณยพงศ์ ยอดแสง	รางวัลอันดับ 6 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม. 1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวชุตติกาญจน์ แสนบุตร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายอัษฎาภูธ แสนสุข	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวนภัสสร จำปีหอม	รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงชยุดา ทิพย์สิงห์	ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสี เกรงรงค์ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกรรณก แก้วสมจันทร์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กหญิงจุฑารัตน์ บุระพันธ์ 2) เด็กหญิงสุดารัตน์ เหลาเลิศ	รางวัลอันดับ 4 การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงธิดาวลัย สิงห์คำ	รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาววรรณสร เทวะประทีป	รางวัลอันดับ 10 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กหญิงปริณดา บุญเรือง 2) เด็กหญิงพิมพ์ดา วงศ์ศรีธาตุ 3) เด็กหญิงสุชาดา โนนมี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวกุสสราร วรรณวิสาสกุล 2) นางสาวชนานันท์ เสนาเลี้ยง 3) นางสาวพิชชา วิเศษศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายอชิป อักษรศิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวชุตินันต์ ศรีจำปา	รางวัลอันดับ 6 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายพงศกร วรยศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงบัวชมพู บุญจวง	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาววรกมล คำเอ่น	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายทักษพล โลแก้ว	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายณัฐกร ชินวงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงณัฐกร โยธसार	รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวกุลธิดา บุตตาสี	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงณิศา ป้องพันธ์	รางวัลอันดับที่ 12 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวธัญชนก เหล่าคนคำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) เด็กหญิงกานต์กวิณท์ ย่านกลาง 2) เด็กหญิงชนัญชิตา รัตนถาวร 3) เด็กหญิงญาณิศา นามสีลี 4) เด็กหญิงณัฐวิภา นามมูลน้อย 5) เด็กชายธานินทร์ คำป่อง 6) เด็กชายนิลพัทธ์ ฆารพุทธ 7) เด็กหญิงปราณปรียา เปาอินทร์ 8) เด็กหญิงปิยณัฐ บงแก้ว 9) เด็กหญิงพาทินธิดา ชัยสิทธิ์ 10) เด็กหญิงภุริชญา วจีสุจรีต 11) เด็กชายอดิเทพ ดวงใจ 12) เด็กชายเตชินท์ หีบสันเทียะ	รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวง ดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายกิตติภัทร อาษาภา 2) นายจิรเมธ ฉ่ำสันเทียะ 3) นายนพชนก ลดาวดี 4) นายปัญญฤตม์ จันทร์เพชร 5) นายปุณยวีร์ วรพันธ์ 6) นายปุนร์วสุ ชาดวง 7. นายภุริช ปัดทะยักษ์ 8. นายวัชรวีร์ พิงประภา 9. นางสาวเปรมมิกา ยิ้มแย้ม	รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวง ดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายธีรรัตน์พลิชฐ์ เหล่าศิธร	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายชิติพัทธ์ นรสาร	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสรรมณีย์ มีบุญเปี่ยม	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายบุญชนก ซื่อตรง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงพิชชาภา แซ่ก้วย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงฉันทัญชนก บดินทร์เดชเดโช	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงญาดา สีมืด	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายภูมิกัทร ด่านซ้าย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) เด็กชายจักรินทร์ พิงเงิน 2) เด็กหญิงญาดา สีมืด 3) นายธีรวัฒน์พลิชฐ์ เหล่าศศิธร 4) เด็กหญิงปทุมทิพย์ สีกาลี 5) เด็กชายปณณวัฒน์ เพียรภูเขียว 6) เด็กหญิงพิชชาภา แซ่ก้วย 7) เด็กหญิงพีรชยา จิตรีโภค 8) นายภูมิกัทร ด่านซ้าย 9) นางสาวสรรมณีย์ มีบุญเปี่ยม	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงเครื่องสายผสมซิม ม.1-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) เด็กชายจักรินทร์ พึ่งเงิน 2) เด็กชายชิตีพัทธ์ นรสาร 3) เด็กหญิงญาตา สีมืด 4) เด็กชายตินณภพ งามแก้ว 5) เด็กหญิงธัญชนก บดินทร์เดชเดโช 6) นายธีรธรรม์พลิชฐ์ เหล่าศศิธร 7) เด็กชายบุญชนก ชื่อตรง 8) เด็กชายปิ่นณวัฒน์ เพ็ชรภูเขียว 9) เด็กชายปารมี ภูนาสี 10) เด็กหญิงพิชชาภา แซ่ก้วย 11) นายภูมิภัทร ด่านซ้าย 12) เด็กหญิงลลันญาดา โพธิสาขา 13) นางสาวสรณีย์ มีบุญเปี่ยม 14) เด็กชายเมธี นามศรีเรือง 15) นางสาวไพลิน เอี่ยมวิกาล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงเครื่องสายผสมปี พาทย์ไม้นวม ม.1-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวกัญญารัตน์ นาหอ 2) นางสาวจิรัชญา สมดี 3) นายจรัสศักดิ์ ศิริกันยา 4) นางสาวชนัญญา แผงศรีสาร 5) นายชินทัต ยงบุตร 6) นางสาวณัฐชรินทร์ จิตละมุน 7) นางสาวปรียาภัทร บริรักษ์ 8) นางสาวรัชชา วิชาโคตร 9) นางสาววรินทร์ชา เนื่องสุวรรณ 10) นางสาวสุภาวดี โพธิ์นอก	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) เด็กหญิงจิตาภา ทองท่ามา 2) เด็กหญิงจิรัชยา นามหาพิสม์ 3) เด็กหญิงจิรัญญา คลังภูเขียว 4) เด็กหญิงณัฐธยาน์ พลทะอินทร์ 5) เด็กหญิงทิพรัตน์ ไชยนาค 6) เด็กหญิงนภชนก ตรีโอษฐ์ 7) เด็กหญิงพิชญ์สินี ศรีไชโย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวกนกวรรณ สงผัด 2) นางสาวพรสวรรค์ บุตดา 3) นางสาววรินทร์ชา เนื่องสุวรรณ 4) นางสาววิลาสินี อ้นฤชัย 5) นางสาวอินทิรา สีลาดหา 6) นางสาวเนติมา สิงห์สถิตย์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายธีร์จุฑา ก้อนแก้ว	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายพีระพัฒน์ สุธรรมมา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายกรวิชญ์ เทพรักษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กชายก้องภพ ขอม็กกลาง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายภูบดินทร์ พัวแดง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายยศพงศ์ อุ้นแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายธนกฤต มานะศรี	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
เด็กหญิงธัญชนก เพ็ชรคำ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพิชชญารัตน์ สุขชาติ	ตัวแทนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วมการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 6 ศูนย์ สอวน.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ศูนย์ สอวน.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2) 5.2 ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายศศิวัฒน์ สุริยะแก่นทราย 2) นายวัชรินทร์ บุญหาญ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ : UDRU Sciweek2566	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว)
นายชัยณรงค์ คำภูมิหา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชมเชย การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายชัยณรงค์ คำภูมิหา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชมเชย ลำดับที่ 5 คัดเลขเร็ว กัลยาณวัตร ครั้งที่ 3 ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนกัลยาณวัตร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายศศิวัฒน์ สุริยะแก่นทราย 2) นายวัชรินทร์ บุญหาญ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายจักรพงษ์ แผ่นทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายชัยณรงค์ คำภูมิตา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายวัชรินทร์ บุญหาญ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวภัททิยา แสนจำสาร 2) นางสาวนาฏลัดดา จุลมา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางชุลิตา ไชยหงษ์ 2) นางสาวอรสา ดิษฐเจริญ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายวัชรินทร์ บุญหาญ 2) นายศศิวัฒน์ สุริยะแก่นทราย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ การประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายชัยณรงค์ คำภูมิตา 2) นางสาวพรพิมล ตรีศาสตร์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นางสาวพิรุณรัตน์ ชาวไชยมหา 2) นางพรพิไล จันทะภา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายจักรพงษ์ แผ่นทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) ว่าที่ร้อยตรีพรพิชิต ทิทา 2) นางอังคณา ปะตั้งเวสั้ง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวกาญจนา เคนสี	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายกอบตระกูล นะรินยา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางธาริณี ราชสีห์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวอรุณวรรณ ปัญเศษ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายวัชรินทร์ บุญหาญ 2) นายกอบตระกูล นะรินยา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท แม่นยำ ระดับ ม.ต้น	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วิทยาเขตนามน)

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายวัชรินทร์ บุญหาญ 2) นายกอบตระกูล นะรินยา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภท แม่นยำ ระดับ ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วิทยา เขตนามน)
1) นายวัชรินทร์ บุญหาญ 2) นายกอบตระกูล นะรินยา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับ ม.ต้น	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วิทยา เขตนามน)
1) นายวัชรินทร์ บุญหาญ 2) นายกอบตระกูล นะรินยา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ ระดับ ม.ปลาย	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (วิทยา เขตนามน)
1) นายวัชรินทร์ บุญหาญ 2) นายกอบตระกูล นะรินยา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชมเชยระดับเหรียญเงิน การแข่งขันจรวดขวดน้ำ รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ
1) นายศศิวัฒน์ สุริยะแก่นทราย 2) นายวัชรินทร์ บุญหาญ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ2 การประกวดโครงการ คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ : MSU Sciweek66	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
นายศศิวัฒน์ สุริยะแก่นทราย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ระดับชาติ ครั้งที่ 3 ปี การศึกษา 2566	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ โรงเรียน หาดใหญ่วิทยาลัย
นายชัยณรงค์ คำภูมิหา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชมเชย การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ(ส่วนภูมิภาค) : KKU Sciweek2566	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพรพิมล ตรีศาสตร์ (ผู้ประสานงานการจัดสอบ)	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล Merit วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประจำปี 2023	ASMO THAI
นางสาวพรพิมล ตรีศาสตร์ (ผู้ประสานงานการจัดสอบ)	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล Merit วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ASMO ประจำปี 2023	ASMO THAI
นางสาวพรพิมล ตรีศาสตร์ (ผู้ประสานงานการจัดสอบ)	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล Bronze วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (ASMO) ประจำปี 2023	ASMO THAI
1) นางสาวพิรุณรัตน์ ชาวไชยมหา 2) นางพรพิไล จันทะภา (ผู้ประสานงานการจัดสอบ)	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ผ่านเกณฑ์ ระดับประเทศ และเป็นนักเรียนที่มีคะแนนวิชาคณิตศาสตร์สูงสุด อันดับ 1 ของโรงเรียน โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2566 ภายในโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น	มูลนิธิที่ติดต่อเพื่อการศึกษา
นายจักรพงษ์ แผ่นทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล เข้าร่วม คัดเลขเร็วภัลยาณวัตร ครั้งที่ 3 ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนภัลยาณวัตร
นายจักรพงษ์ แผ่นทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล เข้าร่วม คัดเลขเร็วภัลยาณวัตร ครั้งที่ 3 ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนภัลยาณวัตร
นายจักรพงษ์ แผ่นทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล เข้าร่วม คัดเลขเร็วภัลยาณวัตร ครั้งที่ 3 ชิงถ้วยผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	โรงเรียนภัลยาณวัตร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นางพรพิไล จันทะภา 2) นางสาวอรุณวรรณ ปัญเศษ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับที่ 7 LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
1) นางพรพิไล จันทะภา 2) นางสาวอรุณวรรณ ปัญเศษ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 13 LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
1) นางพรพิไล จันทะภา 2) นางสาวอรุณวรรณ ปัญเศษ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 4 LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
1) นางสาวกาญจนา เคนสี 2) นางอมรรัตน์ ไม้ทองศรี 3) นางทัศนีย์ หาแก้ว	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับที่ 7 LRU Vedic Math Awards ครั้งที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
1) นางสาวณชนก เพ็งสว่าง 2) นางสาวทิฆัมพร ภคเมฆานนท์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รายการ VTEA ALL STARS THAILAND 2023 ระดับประเทศ ชิงโล่ เกียรติยศนายกรัฐมนตรีน	สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ สมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์ และสมการเพื่อความเป็นเลิศ ทางการศึกษา ร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดร่วมกับห้าง หุ้นส่วนจำกัดชูพรีม เคเอสที ไทยแลนด์
1) นางสาวทิฆัมพร ภคเมฆานนท์ 2) นางฉมาพันธ์ สำเภาแก้ว	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายณรงค์ชัย ยอยรู้รอบ 2) .นางสาวรมิตา เหนือผุยผาย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันละคร สั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายเดชชาติ ทองดี 2) นางสาวสุวรรณี อ้นสนธิ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.1 - 3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นางสาวนารีรัตน์ ทะสุนทร 2) นางสาวรณิศา เหนือผุยผาย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันพูด ภาษาจีน ม.4 - 6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวสุวรรณี อันสนธิ์ 2) นางสาวกวิณนาฏ พรนิคม	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองการ แข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4 -ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายณรงค์ชัย ยอยรู้รอบ 2) นางสาวรณิศา เหนือผุยผาย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รางวัลชนะเลิศการอ่านฉับพลัน ม.ต้น	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
1) นางสาวรณิศา เหนือผุยผาย 2) นางสาวชिरินฎาณ์ พันธุ์แก้ว	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล การรางวัลชนะเลิศ แสดงวัฒนธรรม ม.ต้น	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
1) นายเดชชาติ ทองดี 2) นางสาวนารีรัตน์ ทะสุนทร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การเขียนจากภาพ ม.ต้น	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
1) นายเดชชาติ ทองดี 2) นางสาวพัศตราภรณ์ ปฐมรัตน์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านข่าว ม.ปลาย	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นางสาวนารีรัตน์ ทะสุนทร 2) นางสาวพัศตราภรณ์ ปฐมรัตน์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ป้ายนิเทศ ม.ปลาย	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
1) นางสุวรรณี อันสนธิ์ 2) นางสาวกวิณนาฏ พรนิคม	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนจากภาพ ม.ปลาย	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
1) นางสาววิมล ลิ้มเลิศมงคล 2) นางสาวปัญญารัตน์ กิจจาร์ักษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชมเชย การแสดงวัฒนธรรม ม.ปลาย	การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรม จีน ประจำปีการศึกษา 2566 จัดโดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน โรงเรียนกัลยาณวัตร
1) นางสาววิมล ลิ้มเลิศมงคล 2) นางสาวปัญญารัตน์ กิจจาร์ักษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่อ อาชีพภาษาเยอรมัน ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาววิมล ลิ้มเลิศมงคล 2) นางสาวปัญญารัตน์ กิจจาร์ักษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน ละครสั้นภาษาเยอรมัน ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายนเรนทร์ฤทธิ์ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบคำถาม ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	อักษรวิชาการ 55 ปี คณะ อักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
1) นายนเรนทร์ฤทธิ์ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชมเชย การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษา ฝรั่งเศส	การแข่งขันทักษะวิชาการภาษา ฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยรังสิต

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายนเรนทร์ฤทธิ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชมเชย การประกวดเดินแฟชั่น La France en défilé	การแข่งขันทักษะวิชาการภาษา ฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยรังสิต
1) นายนเรนทร์ฤทธิ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายนเรนทร์ฤทธิ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1). นายนเรนทร์ฤทธิ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย 3) ครู Mehdi DEMBRI	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล อันดับ 3 การแข่งขันเขียนและเล่านิทานภาษา ฝรั่งเศส	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย โดยเข้ารับ พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
1) นายนเรนทร์ฤทธิ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย 3) ครู Mehdi DEMBRI	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชมเชย การแข่งขันท่องบทกวีนิพนธ์ภาษาฝรั่งเศส	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย โดยเข้ารับ พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
1) นายนเรนทร์ฤทธิ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย 3) ครู Mehdi DEMBRI	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชมเชย การแข่งขันเล่าเรื่องเป็นภาษาฝรั่งเศส	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่ง ประเทศไทย โดยเข้ารับ พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายนเรนทร์ฤทธิ พุทธศรี 2) นางนลพรรณ เหลี่ยมไทย 3) ครู Mehdi DEMBRI	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชมเชย การแข่งขันแนวคิดออกแบบลายกระเป๋า ผ้า	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย โดยเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณิชกร อุ่นทะวงษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ยอดนักอ่าน รางวัลยอดนักอ่าน ประเภทนักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ
นางวรรณวรางค์ โอฬาริกพันธุ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.ต้น รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 6 อ่านทำนองเสนาะ ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสุทธากานต์ พรหมทอง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล เหรียญทองอันดับที่ 13 คัดลายมือสี่อภาษา ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางดารา สุดชาติ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 คัดลายมือสี่อภาษา ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายธีรธร รังสีปัญญา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 วรรณกรรมพิจารณา ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางศิริลักษณ์ ธรรมสุจริต	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล เหรียญทองอันดับที่ 4 วรรณกรรมพิจารณา ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพัชรลิตา วรสุริยลักษณ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล เหรียญเงินอันดับที่ 7 พินิจวรรณคดี ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางใจทิพย์ อังตระกูล	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 พินิจวรรณคดี ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางผาณิต นามวงษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 เรียงร้อยถ้อยความ ม.ต้น (การเขียนเรียงความ)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางวลัยพรรณ ธงชัย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลเข้าร่วม เรียงร้อยถ้อยความ ม.ปลาย (การเขียนเรียงความ)	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางดวงจันทร์ เพชรสมัย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางเนาวรัตน์ วิลาวรรณ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ สืบครรลองท่องจำบทอาขยาน ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางพัชราภรณ์ กุญชร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายพิพัฒน์ จำปาหวาย 2) นางสาวจริยา ลาวรรณ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายชาญศักดิ์ มูลโคกสูง ๒. นางสาวธนิดา วรยศ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวณัฐวดี ธาตุดี ๒. นางสาวเบญจมาพร กุพะลิ่ง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสิริณัฐ ลิ้มปิ๋นางค์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินอันดับที่ 6 ต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม.ปลาย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางดวงจันทร์ เพชรสมัย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เล่านิทานประเภทบทพร้อมทางการเห็น ม.1-3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางผาณิต นามวงษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การเขียนเรียงความ ม.1-3 โครงการรักษ์ภาษาไทย ปีการศึกษา 2566	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสาวสิริณัฐ ลิ้มปิ๋นางค์ 2) นางสาวเบญจมาพร กุพะลิ่ง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย “การประกวด ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล ระดับมัธยมศึกษา โครงการเส้นทางสู่วาดดาว : ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ดิจิทัล สONGทศวรรษแห่งการขึ้นดาว”	ม.เทคโนโลยีสุรนารี
นางดวงจันทร์ เพชรสมัย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ/ถ้วยพระราชทาน/ เงินรางวัลของนักเรียน 8,000 บาท/ เงินรางวัลของโรงเรียน 10,000 บาท การอ่านฟังเสียง ประเภทบทพร้อมทางการเห็น ม.ต้น (ชาย)	มูลนิธิที่ปีประเทศไทยร่วมกับ สพฐ.
1) นางวลัยพรรณ ธงชัย 2) น.ส.ศิริลักษณ์ ธรรมสุจริต	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 /เงินรางวัล 1,500 บาท อ่านออกเสียงร้อยแก้วภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
1) น.ส.ภักธินันท์ จิระวิบูลย์โชติ 2) น.ส.เบญจมาพร กุพะลิ่ง 3) น.ส.สิริณัฐ ลิ้มปิ๋นางค์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับรางวัลลำดับที่ 24 จากทั้งหมด 68 โรงเรียนทั่วประเทศ แข่งขันกระดานคำมรายการ “เทอร์มินอล 21 โคราช ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชาเลนจ์ ประจำปี 2566 พรีเมเนตต์ บาย เอ็ดดูพลอยส์	ห้างเทอร์มินอล จ.นครราชสีมา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) น.ส.ภัคธินันท์ จิระวิบูลย์โชติ 2) น.ส.เบญจมาพร กุพะลิ่ง 3) น.ส.สิริณัฐ ลิ้มปิจำนงค์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล ชนะเลิศอันดับ 2/ถ้วยรางวัล /ทุนการศึกษา 500บ.การแข่งขันกระดานคำคมรายการ “เทอร์มินอล 21 โคราซ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ซาเลนจ์ ประจำปี 2566 พีริเซนเต็ด บาย เอ็ดดูพลอยส์	ห้างเทอร์มินอล จ.นครราชสีมา
นางปิยะมาศ ทักษะวรบุตร	ครูผู้ดูแลนักเรียนเข้าร่วมรอบชิงชนะเลิศการ แข่งขันเรียงความ ระดับ ม.1 – ม.3	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
นายชานนทร์ มุ่งเขตกลาง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล อันดับ 5 การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสันธิติ จ้านอก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล รางวัลอันดับ 7 การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายชานนทร์ มุ่งเขตกลาง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัล อันดับ 6 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายชานนทร์ มุ่งเขตกลาง	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
ดร.สุพาสน์ แสงสุรินทร์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเขียน ภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
ดร.สุพาสน์ แสงสุรินทร์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางมยุรี จันทรา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางมยุรี จันทรา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายชานนทร์ มุ่งเขตกลาง 2) นางสาวสุพาสน์ แสงสุรินทร์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลอันดับ 4 การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสัตย์จิตติ จ्ञานอก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสัตย์จิตติ จ्ञานอก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลอันดับ 10 การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางมยุรี จันทรา 2) ดร.สุพาสน์ แสงสุรินทร์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางมยุรี จันทรา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสฤติย์พงษ์ อ้นทพิระ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสฤติย์พงษ์ อ้นทพิระ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลอันดับ 6 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสมาน นาคทัต	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางศิริรัตน์ อ่ำลอย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสมาน นาคทัต	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพิมพ์ประพัฒน์ ศรีหลัก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพิมพ์ประพัฒน์ ศรีหลัก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้อง เพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพิมพ์ประพัฒน์ ศรีหลัก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลอันดับ 5 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพิมพ์ประพัฒน์ ศรีหลัก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพิมพ์ประพัฒน์ ศรีหลัก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลอันดับที่ 12 การแข่งขันขับร้องเพลงพระ ราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพิมพ์ประพัฒน์ ศรีหลัก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นายวิรัชต์ นามสีลี 2) นายประกาศิต หมั่นไธสง 3) นายสมาน นาคทัต 4) นายตะวันชาย มยุรีสุวรรณค์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวง ดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายวิรัชต์ นามสีลี 2) นายประกาศิต หมั่นไธสง 3) นายสมาน นาคทัต 4) นายชาติชาย ดาราษฎร์	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวง ดุริยางค์เครื่องลม (Wind Ensembles) ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายวชิราวุธ เสโส	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายวชิราวุธ เสโส	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายวชิราวุธ เสโส	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสาวพิมพ์ประพัฒน์ ศรีหลัก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายวชิราวุธ เสโส	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายวชิราวุธ เสโส	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวชิราวุธ เสโส	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายวชิราวุธ เสโส	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายสมาน นาคทัต 2) นายวชิราวุธ เสโส 3) นางศิริรัตน์ อ่ำลอย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงเครื่องสายผสมฆิม ม.1-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นายวชิราวุธ เสโส 2) นายสมาน นาคทัต 3) นางศิริรัตน์ อ่ำลอย 4) นายสถิตย์พงษ์ อินทพิระ	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวงเครื่องสายผสมเป พาทย์ไม้นวม ม.1-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางอารีรัช ฝิวดี 2) นางสุภาพร น้อยฤทธิ์ 3) นางสาวณัฐสุดา นารีวิจิตร 4) นางสาวพิมพ์ประพัฒน์ ศรีหลัก	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสุภาพร น้อยฤทธิ์ 2) นางอารีรัช ฝิวดี 3) นางสาวณัฐสุดา นารีวิจิตร 4) นายกฤษฎ์ กั้นภัย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
1) นางสุภาพร น้อยฤทธิ์ 2) นางอารีรัช ฝิวดี 3) นางสาวณัฐสุดา นารีวิจิตร 4) นายกฤษฎ์ กั้นภัย	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสิริศักดิ์ ดวงจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสิริศักดิ์ ดวงจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสิริศักดิ์ ดวงจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสิริศักดิ์ ดวงจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสิริศักดิ์ ดวงจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสิริศักดิ์ ดวงจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยว ดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นายสิริศักดิ์ ดวงจิตร	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น
นางสุภาพร สายปัญญา	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดย สพม.ขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นางพจนา สานุสสัย 2) นางสาววรมัย สิงห์แก้ว 3) นางสาวสุนิสา พงษ์ศรี	ครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมนักเรียนได้เป็น ตัวแทนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วม การแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 6 ศูนย์ สอวน.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ศูนย์ สอวน.มหาวิทยาลัย มหาสารคาม
น.ส.กนกนันท์ วรรณภาส	เกียรติบัตรครูเดิมที่แสนดี	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
น.ส.กนกนันท์ วรรณภาส	โล่ห์/เกียรติบัตรรางวัลเทิดครู	ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อ สังคม (กิจกรรมวันครู)
น.ส.พรพิไล จันทะภา	โล่ห์/เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น สาขาคณิตศาสตร์	ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อ สังคม (กิจกรรมวันครู)
น.ส.กนกนันท์ วรรณภาส	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูจังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภา จังหวัดขอนแก่น
น.ส.ชุลิตา ไชยหงษ์	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูจังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภา จังหวัดขอนแก่น
น.ส.นาฏลัดดา จุลมา	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูจังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภา จังหวัดขอนแก่น
น.ส.อรุณวรรณ ปัญเศษ	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูจังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภา จังหวัดขอนแก่น
นายศศิวัฒน์ สุริยะแก่นทราย	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูจังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภา จังหวัดขอนแก่น
น.ส.อมรรัตน์ ไม้ทองศรี	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครูจังหวัด ขอนแก่น	จังหวัดขอนแก่นร่วมกับคุรุสภา จังหวัดขอนแก่น
นางดวงจัน เพชรสมัย	เกียรติบัตรครูยอดนักอ่าน	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
นางดวงจัน เพชรสมัย	เกียรติบัตรอ่านฟังเสียงประเภทบกพร่องทางการ มองเห็น	มูลนิธิทีทีบี ร่วมกับ สพฐ.
นางวลัยพรรณ ิงชัย	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวดอ่านออก เสียงร้อยแก้วภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏธนบุรี

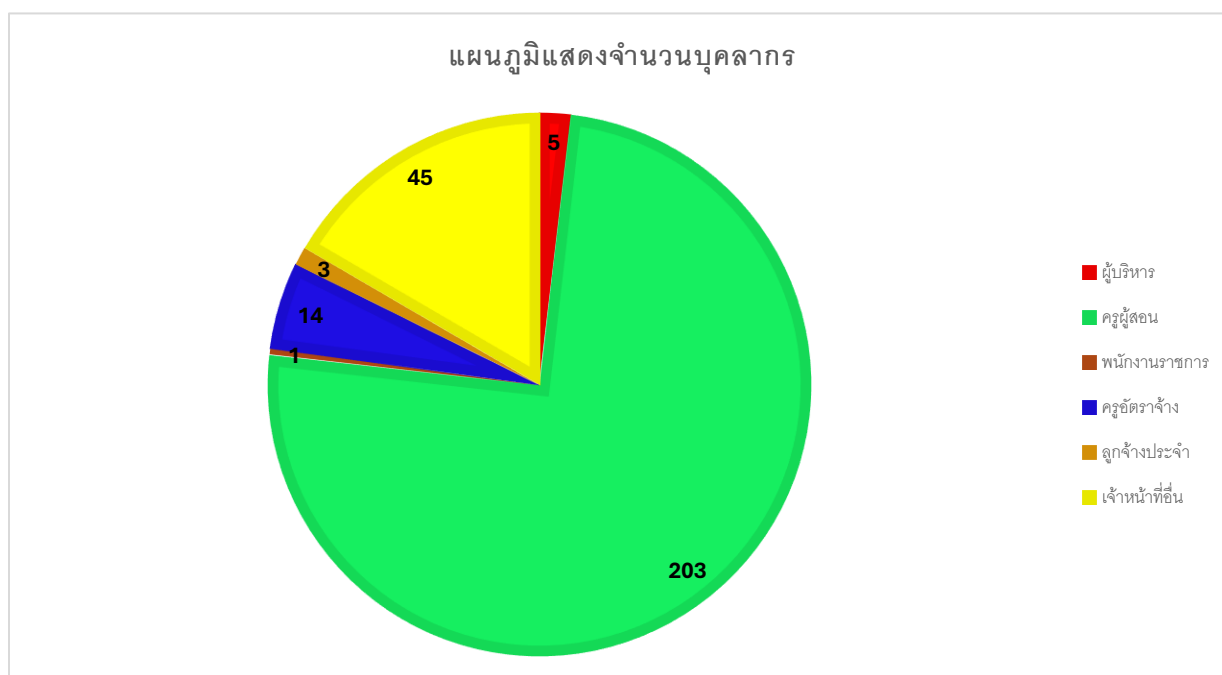
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุทธากานต์ พรหมทอง	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นางวลัยพรรณ ธงชัย	เกียรติบัตรครูยอดนักอ่าน	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
นางสุทธากานต์ พรหมทอง	เกียรติบัตรครูคุณภาพแห่งปี	ศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม
นางสุทธากานต์ พรหมทอง	เกียรติบัตรครูยอดนักอ่าน	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
นางดารา สุดชาติ	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นางสาวศิริลักษณ์ ธรรมสุจริต	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนการประกวดอ่านออกเสียง ร้อยแก้วภาษาไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
นางดวงจัน เพชรสมัย	เกียรติบัตรครูยอดนักอ่าน	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
นางสาวสิริณัฐ ลิมปิจำนงค์	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
นางสาวภัคธินันท์ จิระวิบูลย์โชติ	เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่น	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

2.5.3 ผลงานของโรงเรียน

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดกิจกรรมห้องสมุดและการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
ถ้วยพระราชทาน/ เงินรางวัลของนักเรียน 8,000 บ./ เงินรางวัลของโรงเรียน 10,000 บ. การอ่านฟังเสียง (อักษรเบรลล์) ประเภทบกพร่องทางการเห็น ม.ต้น (ชาย)	มูลนิธิทีทีประเทศไทยร่วมกับ สพฐ.
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ประเภทผลงานดีเด่นรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 ระดับจังหวัดขอนแก่น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

1) จำนวนบุคลากร

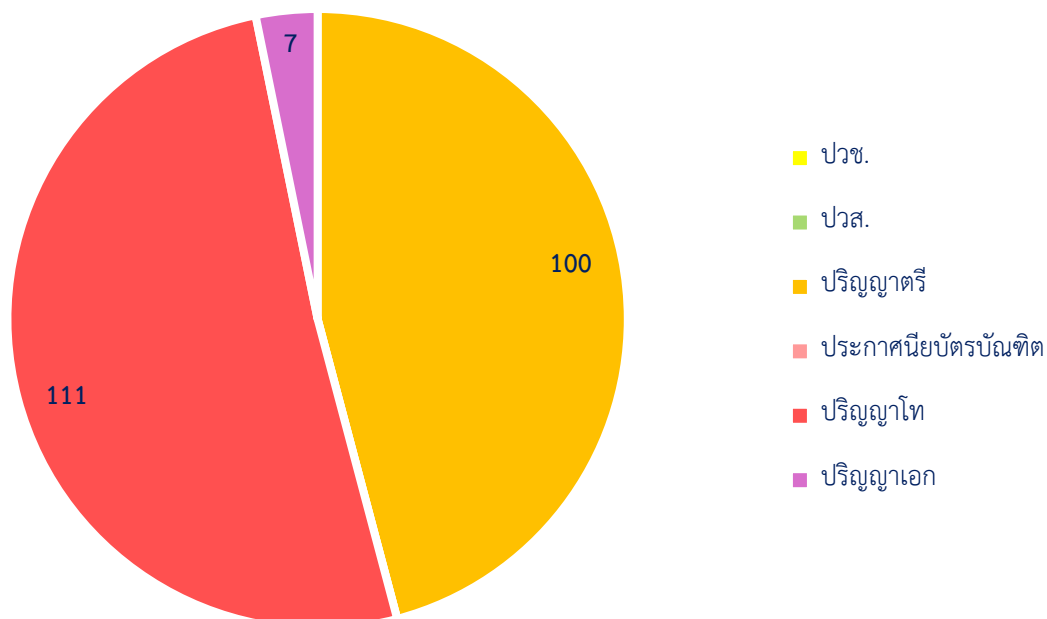
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2563	5	203	1	14	3	45	271



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
จำนวน	-	-	100	-	111	7	217

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

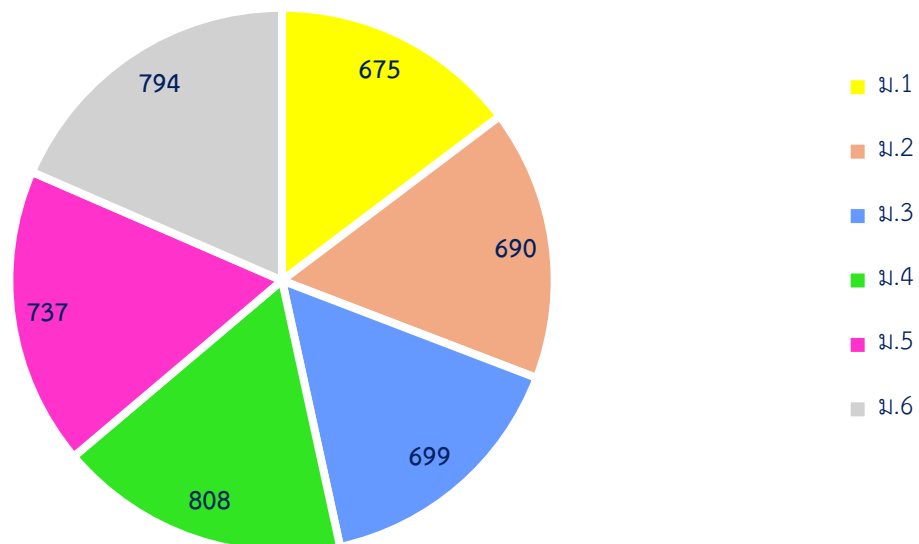
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-
2. คณิตศาสตร์	32	22.60
3. วิทยาศาสตร์	55	21.43
4. ภาษาไทย	21	21.14
5. ภาษาต่างประเทศ	36	22.69
6. สังคมศึกษา ฯ	27	20
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8	17.73
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	12	27.77
9. ศิลปะ	12	22.90
10. แนะแนว	7	23
รวม	215	199.26

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 4292 คน (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566)

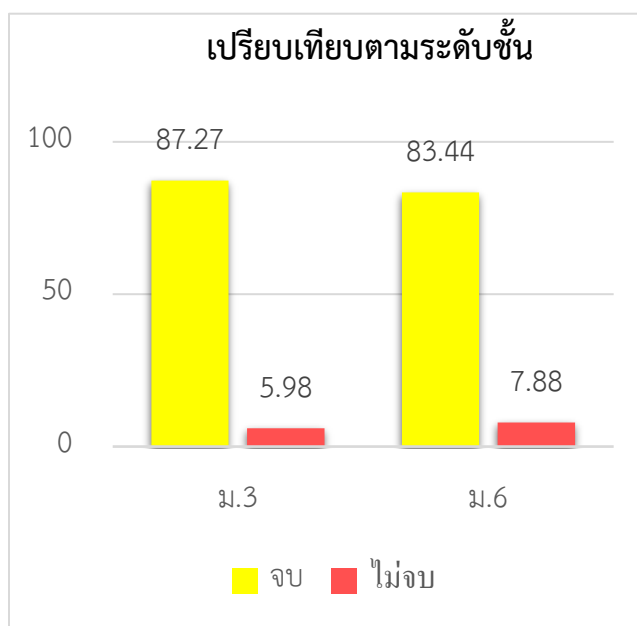
ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	รวมทั้งหมด	
จำนวนห้อง	18	18	18	54	21	21	20	62	116	
เพศ	ชาย	300	335	322	957	337	326	337	1000	1957
	หญิง	332	357	355	1044	404	434	457	1295	2339
รวม	632	692	677	2001	741	760	794	2295	4296	
เฉลี่ยต่อห้อง	35.11	38.44	37.61	37.06	35.29	36.19	39.70	37.02	37.03	

ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566



ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน		ม.3	จบพร้อมรุ่น	จบไม่พร้อมรุ่น	ม.6	จบพร้อมรุ่น	จบไม่พร้อมรุ่น	รวมทั้งหมด (ม.3, ม.6)	จบพร้อมรุ่น	จบไม่พร้อมรุ่น
เพศ	ชาย	306	259	18	313	225	19	619	484	37
	หญิง	346	310	21	448	410	41	794	720	62
รวม		652	569	39	761	635	60	1413	1204	99
คิดเป็นร้อยละ			87.27	5.98		83.44	7.88		85.21	7.01

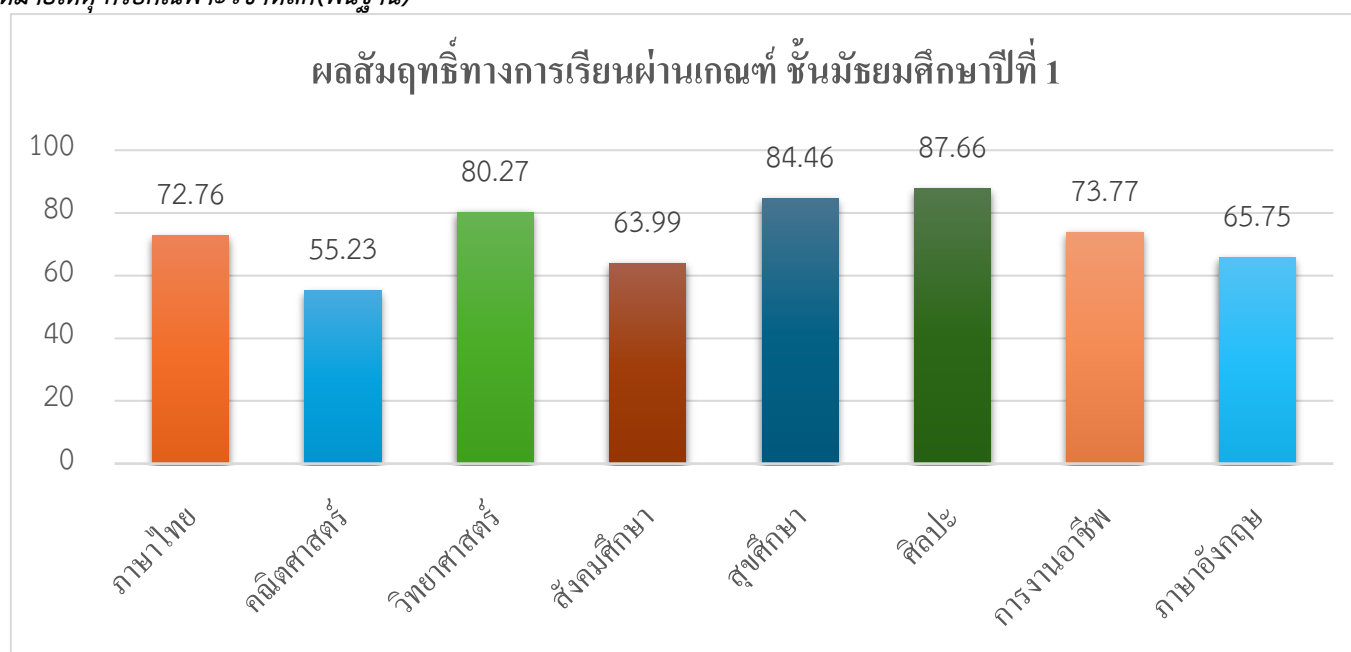


1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

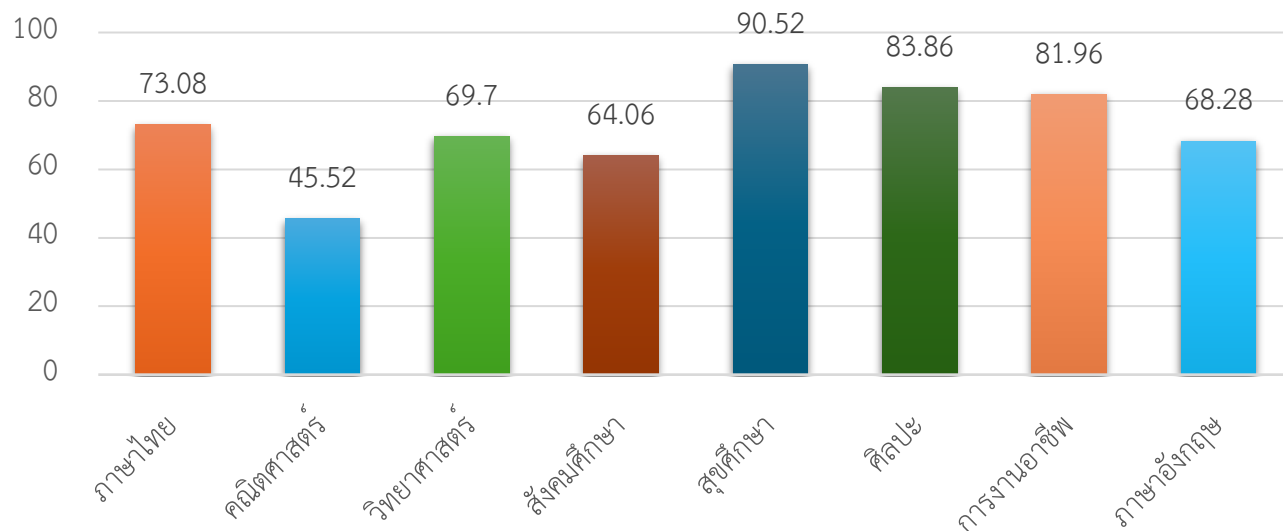
- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						ร้อยละ	
		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6		รวม
	
ภาษาไทย		846	836	805	981	1106	949	5523	73.75
คณิตศาสตร์		563	579	486	626	697	910	3861	51.55
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		1404	1673	1589	1386	457	839	7348	70.41
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		1626	1556	1945	1277	2738	1818	10960	77.06
ประวัติศาสตร์		1808	1792	1885	-	-	2370	7855	67.46
สุขศึกษาและพลศึกษา		2131	2463	2458	1330	1477	1358	11217	90.72
ศิลปะ		2110	1648	1957	1213	1130	1104	9162	85.90
การงานอาชีพ		934	929	1121	448	508	612	4552	76.69
ภาษาอังกฤษ		684	829	703	972	1183	1176	5547	70.04
เฉลี่ย									74.51

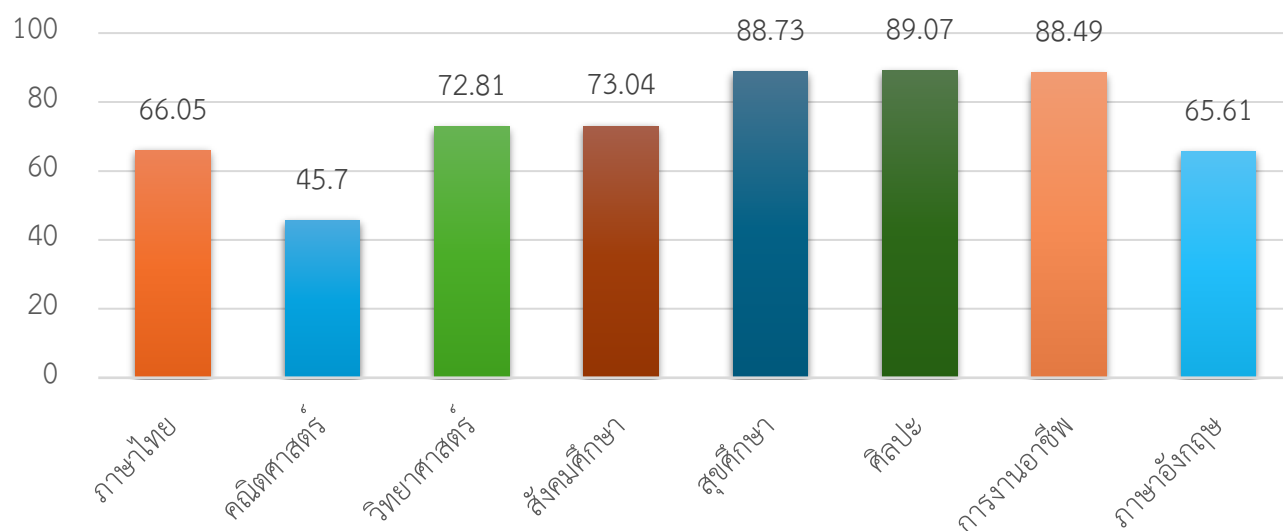
หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)



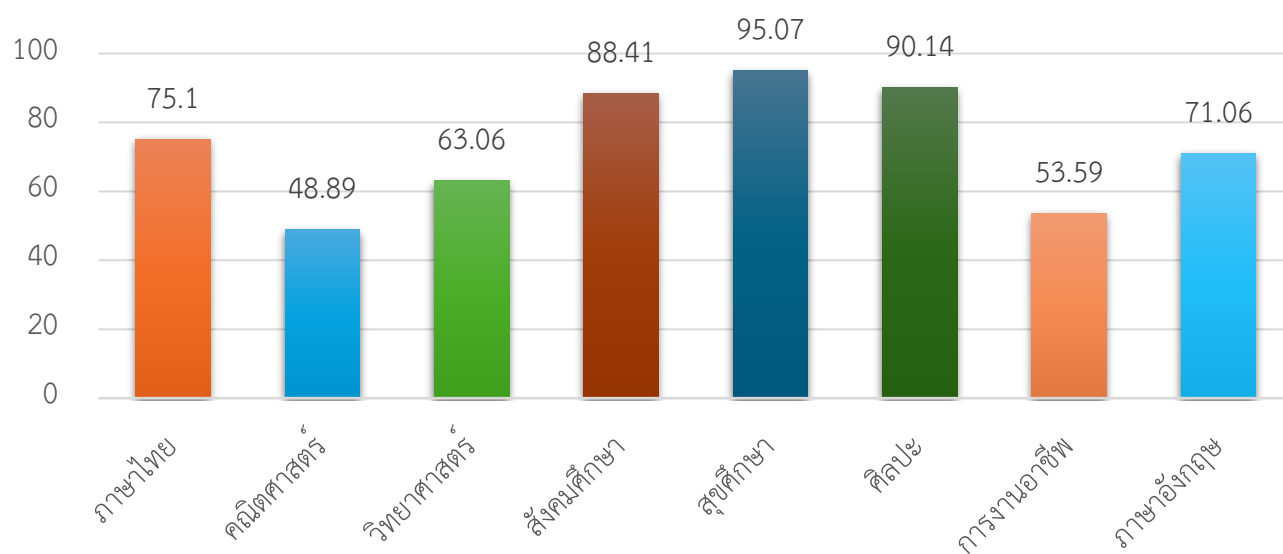
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



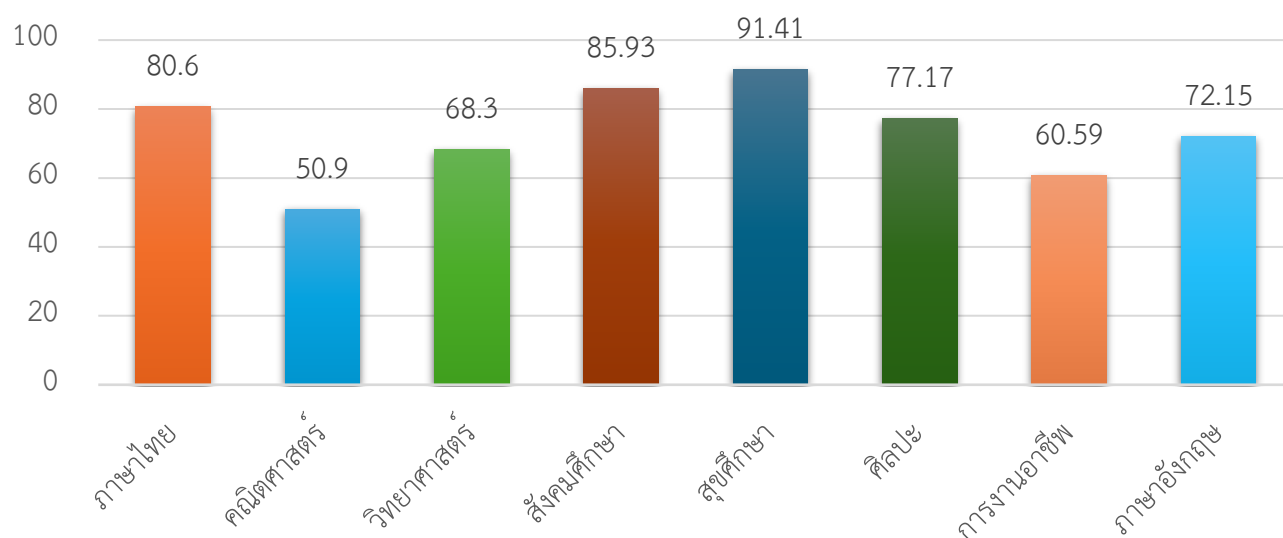
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



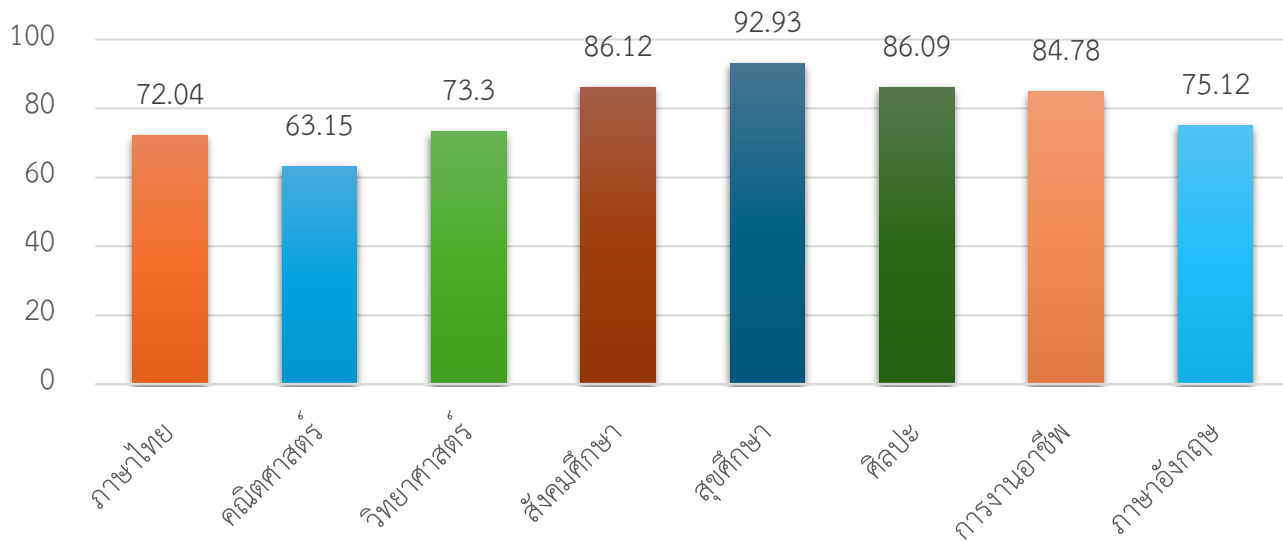
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



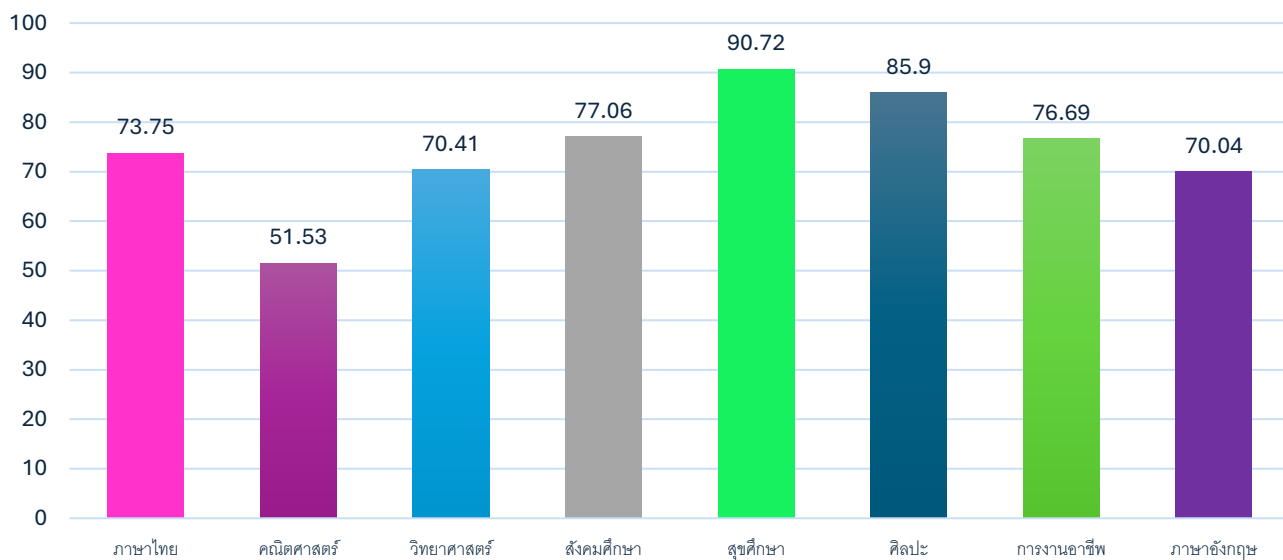
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



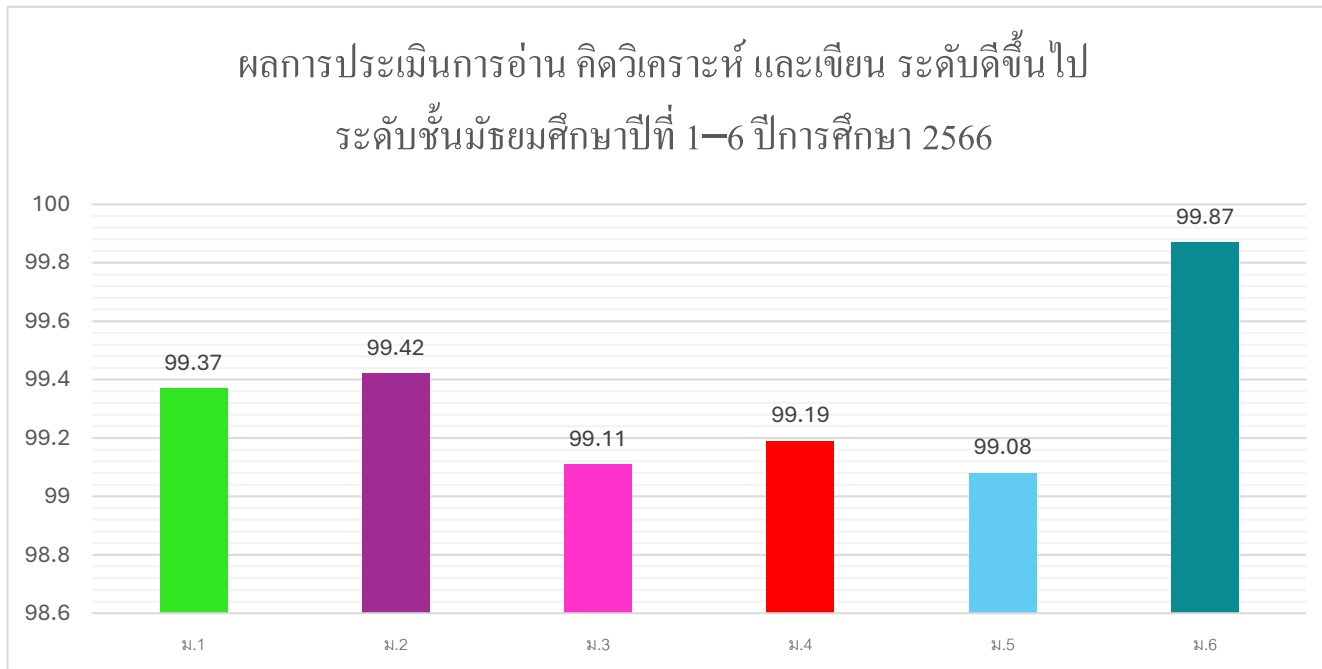
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6



2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	632	0	4	27	601	628	99.37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	692	1	3	26	662	688	99.42
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	677	2	4	22	649	671	99.11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	741	1	5	19	716	735	99.19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	760	1	6	14	739	753	99.08
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	794	2	7	23	762	785	98.87
เฉลี่ย	4342	7	29	131	4129	4260	99.16

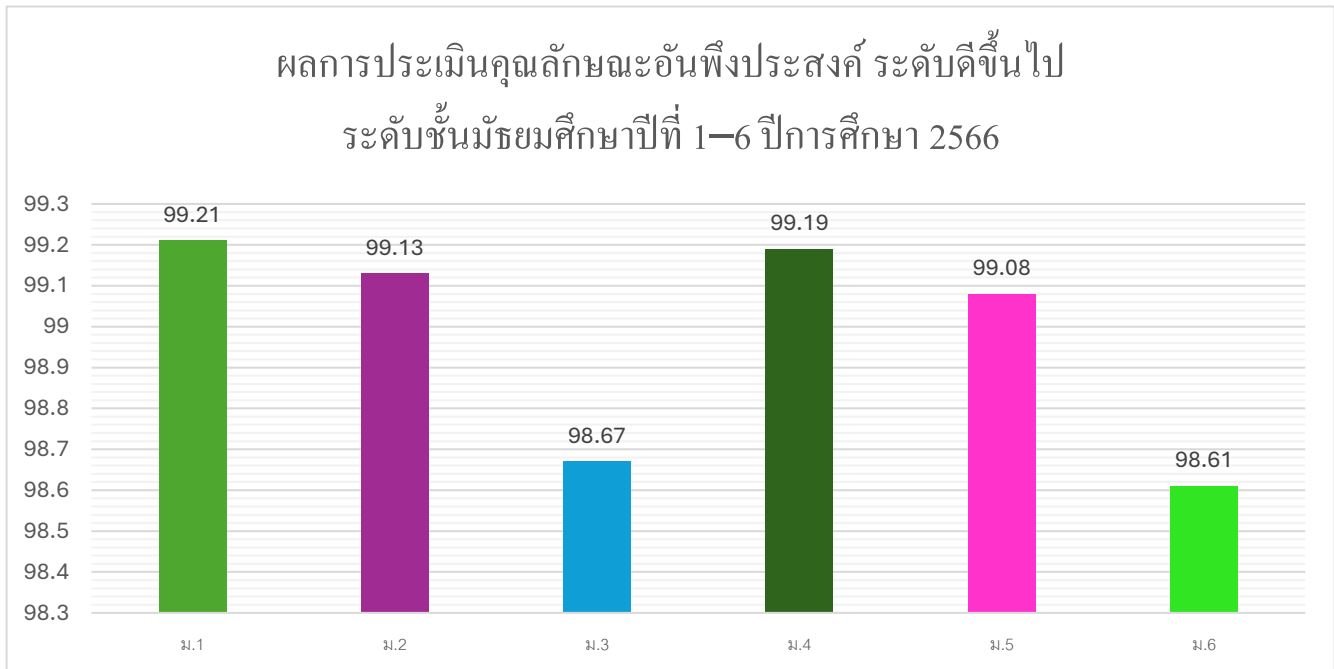
หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)



3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	673	2	3	18	609	627	99.21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	692	2	4	24	662	686	99.13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	677	4	5	16	652	668	98.67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	741	1	5	23	712	735	99.19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	760	3	4	19	734	753	99.08
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	794	3	8	24	759	783	98.61
เฉลี่ย	4296	15	29	124	4128	4252	98.98

หมายเหตุ กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)



1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	59.21	31.56	32.63		38.83
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.89	24.99	29.80		31.05
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	51.62	25.62	30.18		31.42
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00		31.76

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน					
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด					
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด					
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ					

หมายเหตุ ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

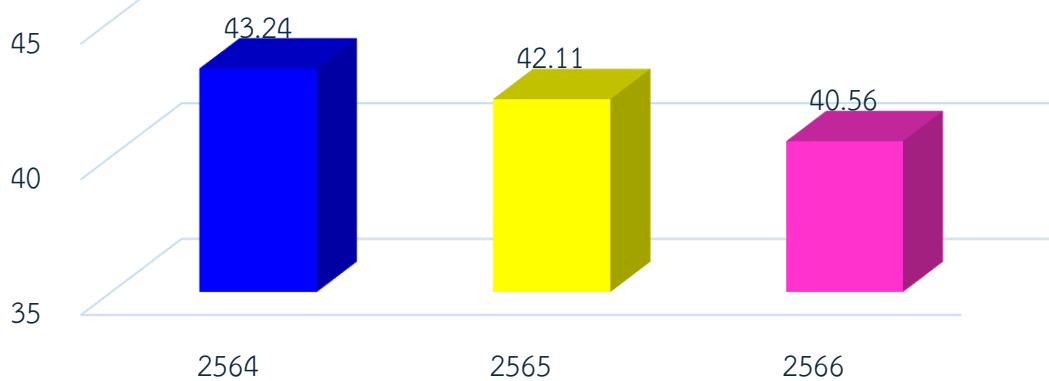
2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา
2564 – 2566 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี กศ. 2564	ปี กศ. 2565	ผลต่าง 2564- 2565	ปี กศ. 2566	ผลต่าง 2565- 2566
ภาษาไทย	64.01	61.67	-2.34	59.21	-2.46
ภาษาอังกฤษ	40.62	40.78	0.16	38.83	-1.95
คณิตศาสตร์	31.90	28.26	-3.64	31.56	3.33
วิทยาศาสตร์	36.56	37.71	1.15	32.63	-5.08
รวมเฉลี่ย	43.24	42.11	-1.16	40.56	-1.55

เปรียบเทียบรายวิชา



เปรียบเทียบปีการศึกษา



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี กศ. 2563	ปี กศ. 2564	ผลต่าง 2563-2564	ปี กศ. 2565	ผลต่าง 2564-2565
ภาษาไทย	46.87	58.22	11.35	-	-
สังคมศึกษา	37.43	40.60	3.17	-	-
ภาษาอังกฤษ	32.90	36.68	3.78	-	-
คณิตศาสตร์	29.23	29.51	0.28	-	-
วิทยาศาสตร์	35.41	33.80	-1.61	-	-
รวมเฉลี่ย	36.37	39.76	3.39	-	-

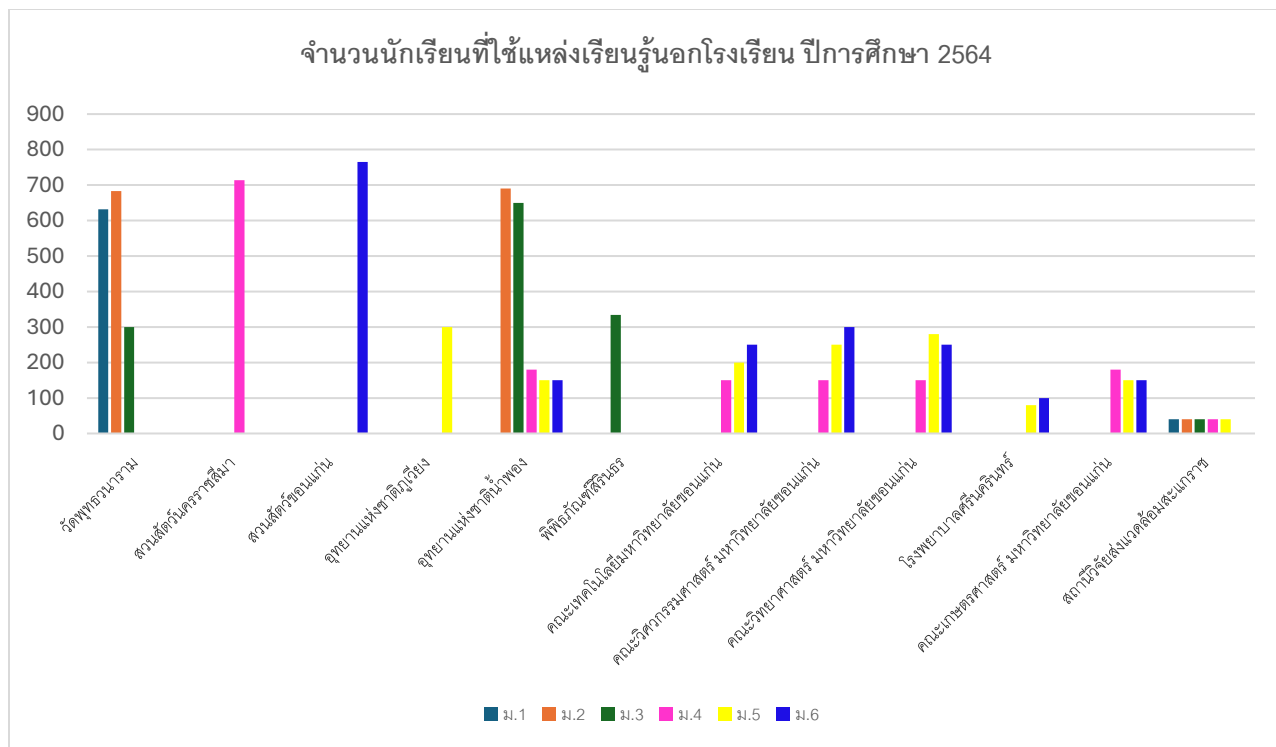
1.6 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องสมุด	450	389	357	405	380	362
ห้องวิทยาศาสตร์	750	746	732	754	750	770
ห้องดนตรี	365	350	324	415	383	364
ห้องคอมพิวเตอร์	458	502	451	411	384	365

แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

แหล่งเรียนรู้/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
วัดพุทธวนาราม (วัดวังน้ำเย็น)	632	683	300	-	-	-
สวนสัตว์นครราชสีมา	-	-	-	714	-	-
สวนสัตว์ขอนแก่น	-	-	-	-	-	765
อุทยานแห่งชาติภูเวียง	-	-	-	-	300	-
อุทยานแห่งชาติน้ำพอง	-	-	-	-	447	-
พิพิธภัณฑ์สิรินธร	-	-	334	-	-	-
คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	150	200	250
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	150	250	300
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	150	280	250
โรงพยาบาลศรีนครินทร์	-	-	-	-	80	100
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	-	180	150	150
สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช	40	40	40	40	40	-



1.7 ข้อมูลงบประมาณ

งบจัดสรรบริหารสำนักงาน/บุคลากร/นักเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มสาระฯ/ฝ่าย/งานฯ	จัดสรรงบประมาณ
1	กลุ่มวิชาการ	3,601,509
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	100,900
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	150,000
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	492,000
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	118,000
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	310,110
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	170,000
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80,000
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
	9.1 ภาษาต่างประเทศที่ 1	130,000
	9.2 ภาษาต่างประเทศที่ 2	256,300
10.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	10.1 งานแนะแนว	114,800
	10.2 งานห้องสมุด	300,000
	10.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	98,500
	10.4 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	45,000
	รวมเงินกลุ่มสาระ	2,365,500
	รวมเงินวิชาการ + กลุ่มสาระการเรียนรู้	5,967,009
1	กลุ่มบริหารทั่วไป	1,544,000
2	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	764,400
3	กลุ่มบริหารบุคคล	200,000
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	265,000
	งบสำรองจ่าย 10 %	829,460
	รวมเงิน	3,602,860
	รวมเงินทั้งหมด	9,569,869

1.8 ข้อมูลด้านปัจจัย (Input) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
1) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> / มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ระดับชั้นแบบคละชั้น 2 <input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> / มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอ และพร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอ แต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3. สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> / มีสื่อ เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระ <input type="checkbox"/> มีสื่อ เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระ <input type="checkbox"/> มีสื่อ เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระ	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
ด้านบุคลากร		
1) ผู้บริหารสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> / มีผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) จำนวนครู	<input checked="" type="checkbox"/> / มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น แต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกวิชา <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านบุคลากร (ต่อ)		
3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การพัฒนาตนเองของ ครูระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้งหมดใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> / มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 10 - 19 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย การเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษา ที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> / มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 25 - 49 ชั่วโมง <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
5) บุคลากรสนับสนุน	<input checked="" type="checkbox"/> / มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
6) มีการประชุมของ บุคลากรเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	<input checked="" type="checkbox"/> / มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ 50 – 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
2) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง ต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2 – 3 ครั้ง ต่อปี <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้ง ต่อปี	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
3) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา หรือได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา	3 มาก 2 ปานกลาง 1 น้อย
สรุประดับความพร้อม		
มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก.....		12รายการ
มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง.....		0.....รายการ
มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย.....		0.....รายการ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		ค่าเป้าหมาย บรรลุ/ไม่ บรรลุ
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 92.12	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	ร้อยละ 94.80	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 94.01	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 93.73	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 97.10	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 74.51	ดี	ไม่บรรลุ
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 98.59	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 95.63	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 99.98	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 94.62	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 94.30	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 93.60	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา		ค่าเป้าหมาย บรรลุ /ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 97.89	ยอดเยี่ยม	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 97.75	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 97.53	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 97.85	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96.35	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปผลการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม			

คำชี้แจง

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	90 – 100	กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่องและสามารถ สร้างต้นแบบนวัตกรรม/เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ดีเลิศ	80 – 89	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผล ทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง
ดี	70 – 79	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและการดำเนินการพัฒนา เป็นระบบ/ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้
ปานกลาง	60 – 69	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนา ไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า ร้อยละ 59	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/ มีจุดบกพร่อง/ แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็นส่วนใหญ่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใน ภายนอกโรงเรียน โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปี 2564 – 2567 โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และความสำเร็จของการพัฒนาให้เป็นรูปธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ติดตามผลการดำเนินการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายในจากปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 มาประกอบการวางแผนงาน/โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ ฯลฯ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการส่งเสริมคุณภาพการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการวางแผน พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการใช้อย่างปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยได้กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย นำเอาระบบการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (วงจรมะมิง) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมาตรฐานสากล และครอบคลุมตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษาผ่านมา ผลการการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดำเนินการโดยบริหารตามสายงานของโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนผ่านกลุ่มบริหารงานทั้ง 4 กลุ่ม เป็นกรนำโครงการ / กิจกรรม ต่าง ๆ ไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดกระบวนการ

เรียนรู้ที่เน้นทักษะให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติได้ลงมือทำ (Active Learning) และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยการผสมผสานกับองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

ประเด็นความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารของผู้เรียน ได้ดำเนินการโดย การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทุกรายวิชา มุ่งเน้นให้นักเรียนได้สืบเสาะองค์ความรู้ วิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูลเพื่อสรุปองค์ความรู้ และนำเสนอความรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการพูด การเขียน และอื่น ๆ นอกจากนั้นยังมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพทางภาษาไทย กิจกรรมตลาดนัดอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมหมอภาษา กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด 3 D กิจกรรมตอบปัญหาออนไลน์ปลูกพลังการอ่าน กิจกรรมอ่านไม่อ้วนป้วนโควิด

ประเด็นความสามารถทางการคิดคำนวณได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดทำโครงการปรับความรู้ทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ (KNW Math Online) กิจกรรมคณิตศาสตร์รสเลิศ กิจกรรม Open Room by Nature

ประเด็นความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ครูผู้สอนใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การสอนแบบ GPAS 5 STEP การสอนแบบ 5 E การสอนแบบโครงงาน (Project – based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในรายวิชา Independent Study (IS) นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมสะเต็มศึกษากับการออกแบบผลงานสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมการทำเครื่องบินพลังยางและเครื่องบินสี่ช่องสัญญาณ กิจกรรมสอนเสริมวิทยาศาสตร์ กิจกรรม KNW Robot on Tour โครงการคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ กิจกรรมคนชมดาว

ประเด็นความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากลซึ่งรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) นักเรียนจะได้ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้จนได้ชิ้นงานและเขียนรายงาน นำเสนอผลงานตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการงานของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร มีการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนที่เน้นกระบวนการปฏิบัติให้ได้ผลงานจริงโดยผ่านการใช้งานโปรแกรม และ Application ต่าง ๆ เช่น การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ การออกแบบสามมิติ การเขียนโปรแกรม เป็นต้น บูรณาการการจัดการเรียนการสอน จัดอบรมพัฒนาบุคลากรและนักเรียนเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น google classroom , google site , google form, Application online ที่มาช่วยในการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เช่น Kahoot , Quizz , classpoint Blooket , worldwall เป็นต้น โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้มาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงระบบงานต่าง ๆ ของทางตรงเรียน และรองรับการพัฒนาและการขยายตัวด้านการจัดการเรียนการสอนในอนาคต

ประเด็นผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ในหาทุกรายวิชา มุ่งเน้นกระบวนการคิด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา และศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ของตนเอง เชื่อมโยงความรู้ที่มีทั้งหมดสู่การประยุกต์ใช้ แก้ปัญหาได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตามธรรมชาติวิชาและ ศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และธรรมชาติ ของผู้เรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาให้ครอบคลุมด้าน การรู้จักตนเอง และสิ่งแวดล้อม ด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนและทักษะสังคม และด้านการวางแผนเข้าสู่อาชีพ โดยจัดให้มีการดำเนินงาน โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านงานอาชีพ กิจกรรมสวนผักพอเพียง กิจกรรมใบตองสุบายศรี ตลาดนัดดอกจานของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) เป็นต้น

ประเด็นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยในขั้นวางแผนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนซึ่งประกอบด้วย งานกิจการนักเรียนและงานที่ปรึกษาร่วมกันวางแผนในการวิเคราะห์พฤติกรรมที่บ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เลือก

วิธีการหรือรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมได้แก่ กิจกรรมเคารพธงชาติ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมประชุมระดับชั้นในคาบวินัย กิจกรรมวัดดวงศุภบุรีโลก ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นต้น ในขั้นการนำไปปฏิบัติ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนดไว้ โดยประสานความร่วมมือหัวหน้าระดับลงสู่การปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาดำเนินการกำกับติดตามดูแลนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ครูที่ปรึกษาดำเนินการสรุปข้อมูลแล้วส่งข้อมูลมายังกิจการนักเรียน โดยมีการนำโปรแกรม KNW Care มาใช้ในการบันทึกข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ซึ่งรับผิดชอบติดตามโดยครูที่ปรึกษา และกำกับดูแลผ่านหัวหน้าระดับชั้น ในขั้นการตรวจสอบคณะกรรมการงานกิจการนักเรียนดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการส่งต่อของครูที่ปรึกษาผ่านระบบ KNW Care และรายงานผลการติดตามแก้ไขคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัดและประเมินผลนักเรียนในรายวิชากิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ นำมาประมวลผลและแจ้งรายชื่อนักเรียนที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาจัดกิจกรรมเพื่อปรับพฤติกรรมโดยดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับตัวชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม เป็นต้น

ประเด็นนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนมีกิจกรรมที่ร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ฐานวัฒนธรรมอีสาน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพและสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านขับร้องและดนตรี (ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง) กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ (นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง) เป็นต้น

ประเด็นผู้เรียนยอมรับและสามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (School Health Hero) กิจกรรมกล้าดอกจานบาน (แนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพให้แก่แก่นักเรียน) กิจกรรมหนอยากเล่า (การให้คำปรึกษาและรับฟังปัญหาผ่านระบบออนไลน์) กิจกรรม Stop Bully กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เป็นต้น

ประเด็นผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตสังคม ได้มีการวางแผนและดำเนินการในกิจกรรมการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนำนักเรียนเข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกีฬา กิจกรรมกีฬาภายใน (ดอกจานเกมส์) และมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกของโรงเรียน เช่น โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขเพื่อตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนได้มี

กิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ค้าขายอาหารในโรงเรียนในด้านการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีการกำกับติดตามโดยงานโภชนาการโรงเรียน

3. ผลการพัฒนา

ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทางวิชาการ ร้อยละ 92.12 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพ
1. มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.80 ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 94.80 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมบรรลุเป้าหมายเนื่องจากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารทุกรายวิชา นอกจากนั้นยังมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมตลาดนัดอ่าน กิจกรรมบันทึกการอ่าน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมบันทึกการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.01 ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 94.01 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการจัดการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนแบบ GPAS 5 STEP การสอนแบบ 5 E การสอนแบบโครงงาน (Project – based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในรายวิชา Independent Study (IS) นอกจากนี้ยังมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ กิจกรรมการทำเครื่องบินพลังยางและเครื่องบินสี่ช่องสัญญาณ กิจกรรมสอนเสริมวิทยาศาสตร์ กิจกรรม KNW Robot on Tour โครงการคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนด้านทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม(ค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.73 ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 93.73 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลซึ่งรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) นักเรียนจะได้ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้จนได้ชิ้นงานและเขียนรายงาน นำเสนอผลงานตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.10 ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 97.10 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีการสอนที่เน้นกระบวนการปฏิบัติให้ได้ผลงานจริงโดยผ่านการใช้งานโปรแกรม และ Application ต่าง ๆ เช่น การสร้างเกม การตัดต่อวิดีโอ การออกแบบสามมิติ การเขียนโปรแกรม เป็นต้น บูรณาการการจัดการเรียนการสอน จัดอบรมพัฒนาบุคลากรและนักเรียนเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น google classroom , google site , google form, Application online ที่มาช่วยในการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ได้มาตรฐาน สามารถเชื่อมโยงระบบงานต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และรองรับการพัฒนาและการขยายตัวด้านการจัดการเรียนการสอนในอนาคต
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.51 ระดับ ดี)	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 74.51 ระดับคุณภาพ ดี โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ในหาทุกรายวิชา มุ่งเน้นกระบวนการคิด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาและศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ของตนเอง เชื่อมโยงความรู้ที่มีทั้งหมดสู่การประยุกต์ใช้แก้ปัญหาได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงาน วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตามธรรมชาติวิชาและศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.59 ระดับ ยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 98.59 ระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และ ธรรมชาติของผู้เรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาให้ ครอบคลุมด้านการรู้จักตนเอง และสิ่งแวดล้อม ด้านการเสริมสร้างทักษะการ เรียนและทักษะสังคม และด้านการวางแผนเข้าสู่อาชีพ โดยจัดให้มีการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านงาน อาชีพ กิจกรรมสวนผักพอเพียง กิจกรรมใบตองสุ่ยบายศรี ตลาดนัดดอกจานของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) เป็นต้น

2. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 95.63 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพ
1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.98 ระดับ ยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.98 ระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีรูปแบบกิจกรรมที่ เหมาะสมได้แก่ กิจกรรมเคารพธงชาติ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรม ประชุมระดับชั้นในคาบวินัย กิจกรรมวัดดวงสุบุญหรือโลก ตลอดจนกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นต้น ประสานความร่วมมือหัวหน้าระดับลงสู่การ ปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาดำเนินการกำกับติดตามดูแลนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มี การนำโปรแกรม KNW Care มาใช้ในการบันทึกข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนใน แต่ละห้องเรียนโดยครูที่ปรึกษา และหัวหน้าระดับชั้น มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการส่งต่อของครูที่ปรึกษาผ่านระบบ KNW Care และ รายงานผลการติดตามแก้ไขคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัดและประเมินผล นักเรียนในรายวิชากิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ นำมาประมวลผลและแจ้ง รายชื่อนักเรียนที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพื่อให้ นักเรียน ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพ
2. มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ค่าเฉลี่ย ร้อยละ 94.12 ระดับ ยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 94.12 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมโรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ผ่านโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และโครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพและสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านขับร้องและดนตรี (ดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง) กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ (นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง)
3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.30 ระดับยอดเยี่ยม)	นักเรียนยอมรับจะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 94.30 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (School Health Hero) กิจกรรมกล้าดอกจานบาน (แนะแนวการศึกษาต่อ และอาชีพให้แก่แก่นักเรียน) กิจกรรมหนุ่ยยากเล่า (การให้คำปรึกษาและรับฟังปัญหาผ่านระบบออนไลน์) กิจกรรม Stop Bully กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เป็นต้น
4. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.60 ระดับยอดเยี่ยม)	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 93.60 ระดับยอดเยี่ยมดำเนินการในกิจกรรมการดูแลและสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมนำนักเรียนเข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกีฬา กิจกรรมกีฬาภายใน (ดอกจานเกมส์) และมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกของโรงเรียน เช่น โรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขเพื่อตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนได้มีกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ค้าขายอาหารในโรงเรียนในด้านการประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีการกำกับ ติดตามโดยงานโภชนาการโรงเรียน

4. จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

4.1 จุดเด่น

4.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน มีหลักสูตรโครงสร้างห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีการจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหา ในชีวิตจริง ครูผู้สอนใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสอนแบบ GPAS 5 STEP การสอนแบบ 5 E การสอนแบบโครงงาน (Project – based Learning) การจัดการเรียนรู้แนวสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในรายวิชา Independent Study (IS)

4.1.2 โรงเรียนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนโดยผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นที่หลากหลาย ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีการกำกับติดตาม แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยความร่วมมือของครูประจำชั้น หัวหน้าระดับชั้น ครูแนะแนว และครูผู้รับผิดชอบงาน แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน อีกทั้งยังมีการประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียน

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

4.2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา และเข้มข้นยิ่งขึ้นในรายวิชาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4.3 แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น

4.3.1 กำหนดค่าเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดทำโครงการ/กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ลดผลการเรียน 0 ร มส.

4.3.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะทางการคิดคำนวณ มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางการคิดคำนวณต่ำ สร้าง จัดหาข้อสอบมาตรฐานที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนานักเรียน

4.3.3 ปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพ มีความเร็วเพิ่มขึ้นและครอบคลุมทุกพื้นที่การใช้งาน และใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการข้อมูลทั้งในด้านการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ

5. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง โครงการ/กิจกรรม

1. รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. รายงานโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ ของทางโรงเรียน
4. รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
5. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของทุกกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
7. แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2564 - 2567 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
8. เว็บไซต์โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

6. แบบอย่างที่ดี (BEST Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมทั้ง ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล สารสนเทศ และ 4) ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โดยการวางแผนพัฒนามาตรฐานที่ 2 ได้นำผลจากการประเมินปีการศึกษา 2565 และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกมาประกอบการวางแผน และโรงเรียนกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบการบริหารงานเชิงระบบแบบร่วมแรงร่วมใจ และหลักธรรมาภิบาล โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญา ค่านิยมของโรงเรียน และนวัตกรรม “SIAO MODEL” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นเป็นเครื่องมือบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์รางวัล OBECQA โดยยึดหลักการ มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน คำนึงถึงความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานทุกขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. การวางแผน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาร่วมกัน โดยบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรม จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ

2. ดำเนินการพัฒนางานอย่างเป็นระบบโดยได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ตาม ปฏิทินการทำงาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้

1) ด้านวิชาการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ PLC ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

2) ด้านบุคลากร ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาตามความ ต้องการในการนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางาน และจัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ On Site และรูปแบบ On Line

3) ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล สารสนเทศ ได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อ ประโยชน์ในด้านการบริการจัดการ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ภายในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การให้บริการด้านเทคโนโลยีเพื่อการ บริหารงานและการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนจัดอบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีในการสอน ให้แก่บุคลากร

4) ด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

5) ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำค่ามาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย กำกับติดตามการ ดำเนินงาน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอผลการดำเนินงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้นในปีต่อไป

3. ผลการดำเนินการ

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	โรงเรียนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีคะแนน เฉลี่ย 5.00 มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการของแผนปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาบุคลากรใน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
	การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.75 มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและมี ตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการกำหนดให้มีแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และส่งผลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนแข่งขันสูง เป็นแบบอย่างที่ดีได้ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนเฉลี่ย 4.90 มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงโดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อิงหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และเทคโนโลยี เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก มีแผนการเรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น นอกจากนี้ยังมีโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ เช่น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนพิเศษ พสวท. ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ ห้องเรียนพิเศษ EP ห้องเรียนพิเศษ IP ห้องเรียนพิเศษฟุตบอล นอกจากนี้โรงเรียนยังทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 4.80 มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน โดยการส่งเสริมพัฒนาครูให้ได้อบรม พัฒนาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ การสนับสนุนให้ครูร่วมเป็นวิทยากรเป็นคณะทำงานในการพัฒนาวิชาชีพกับหน่วยงานต่าง ๆ มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication : PLC) และมีการนิเทศติดตามงานเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีคะแนนเฉลี่ย 4.80 มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากโรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ โดยการจัดบรรยากาศโรงเรียน จัดห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องสมุดออนไลน์ สนามกีฬา อาคารกีฬา อาคาร ICT ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระอื่น ๆ อุทยานการศึกษา ตลอดจนสวนหย่อมต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียน โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้มาเยือนว่าเป็นโรงเรียนที่มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ รักแก่นนคร รักสิ่งแวดล้อม

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<p>โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.90 มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ครอบคลุม งานระบบเครือข่าย งานพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอน และดำเนินการให้บริการแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนต่อเนื่องตลอดปี มีการใช้ระบบออนไลน์เพื่อการบริหารจัดการ เช่น ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ เช่น DMC EMIS SPK SGS ระบบ ปพ.5 excel ระบบการลงทะเบียนเรียนวิชาเพิ่มเติม ระบบการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ระบบการส่งผลการสอบแก้ตัว ระบบการรับสมัครนักเรียนออนไลน์ เป็นต้น</p> <p>ในด้านใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน โรงเรียนได้เสริมสร้าง ทักษะด้าน ICT ให้นักเรียนทุกคนภายใต้การจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาออกแบบและเทคโนโลยี นักเรียนและครูทุกคนมีบัญชีผู้ใช้งาน G Suite for Education เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์</p>

4. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

4.1 จุดเด่น

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาชาติ ทั้งด้านการพัฒนาผู้เรียน การบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ รายงานผล และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และโรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างหลากหลาย มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรในทุกสิ้นปีการศึกษา

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ครูมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ปลุกฝังการสืบค้น สร้าง
ชิ้นงาน นำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสรรค์และมีคุณธรรม

4.3 แผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

จัดอบรมบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะการใช้ ICT พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์
ที่ทันสมัยครบถ้วนทุกห้องเรียน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมห้องเรียน
ทุกอาคาร

5. แหล่งข้อมูล หลักฐานอ้างอิง

5.1 เอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

5.2 เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

5.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

5.4 เว็บไซต์โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

5.5 บันทึกการนิเทศ ติดตามงานต่าง ๆ บันทึกการประชุมบุคลากรโรงเรียน บันทึกการประชุมกลุ่มบริหารงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯลฯ

6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (INNOVATION) ของสถานศึกษา

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. แผนการดำเนินการ

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษา
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานของมาตรฐาน
ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการเรียนการสอน
ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน มีการแต่งตั้งครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาชั้น จัดอบรมเตรียมความพร้อม
ให้กับครูในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ให้ครบทุกรายวิชา ทุกห้องเรียน การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และระบบ
เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการสอน

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ผ่านการปฏิบัติจริงตามขั้นตอนและวิธีการที่ ออกแบบไว้ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาการและแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตรเพื่อสะท้อนผล การสอนโดยและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการสอน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างบรรยากาศที่ดีใน การสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตรวจสอบผลการสอน ผลการทำกิจกรรม และผล การทดสอบของนักเรียน ว่าเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ หากมีปัญหาก็จะมีการ ค้นหาสาเหตุและวางมาตรการในการแก้ไข โดยการทบทวนในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อเอื้อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ในปีต่อไปโดยมี การสรุปรายงาน และนำข้อมูลจากการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล มาดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ

3. ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ร้อยละ 100 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม)	โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียน มี แผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ นำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ร้อยละ 98.50 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม)	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยโรงเรียนได้ จัดให้มีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ มีเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรได้สืบค้นข้อมูล ข่าวสาร แหล่งความรู้ได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ มีห้องปฏิบัติการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการสอนที่ หลากหลายเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพ และทำ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
<p>มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ร้อยละ 98.20 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)</p>	<p>ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยได้ดำเนินการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวินัย สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางด้าน ICT ตลอดจนจัดเตรียมชั้นเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง มีข้อตกลงในชั้นเรียน ระเบียบ กฎเกณฑ์ ในการเรียนอย่างชัดเจน</p>
<p>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 100.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)</p>	<p>ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยงานวัดผลและประเมินผล ได้กำหนดให้ครูทุกคนระบุเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การประเมินไว้ในส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนดำเนินการวัดประเมินผลตามสภาพจริงตามธรรมชาติวิชา ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะตามศักยภาพของตนเอง มีการสะท้อนผลการประเมินนักเรียน ซึ่งจะทำให้ครูผู้สอนทราบว่านักเรียนคนใดมีศักยภาพที่ควรได้รับการส่งเสริม และนักเรียนคนใดที่ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ดีขึ้น หากพบข้อบกพร่องของนักเรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูจะรีบดำเนินการแก้ไขโดยการสอนซ่อมเสริม ทำกิจกรรมเสริมก่อนการทดสอบกลางภาค ปลายภาค เพื่อเป็นการเฝ้าระวัง และลดผลการเรียน 0 ร มส.</p>
<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อ (ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)</p>	<p>ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อ คิดเป็น บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยโรงเรียนดำเนินการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) โดยให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน โรงเรียนกำหนดชั่วโมง PLC ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในตารางเรียนทุกวัน อังคาร เวลา 15.30 น. – 16.30 น.</p>

56

4. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

4.1 จุดเด่น

โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ มีการนิเทศการสอน มีการใช้กระบวนการ PLC ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ได้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียน ครูมีการ

ตรวจสอบและประเมินผลการสอนของตนเองเมื่อพบปัญหาการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองสอน

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาเวทีกาวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูพัฒนาการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของนักเรียน

4.3 แผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

4.3.1 จัดอบรมครูเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน

4.3.2 จัดทำโครงการชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ โดยดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยทุกกลุ่มสาระ

5. แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง

1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการเตรียมความพร้อมสู่มหาวิทยาลัย (ติว GAT PAT และ 9 วิชาสามัญ)
4. โครงการสอนเสริมเพิ่มความรู้ ทบทวนความรู้สู่ O-NET
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกกลุ่มสาระ
6. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ
7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและเฝ้าระวัง 0 ร มส. มผ.
8. ระบบประเมินผลการเรียน SGS (Secondary Grading System)
9. เว็บไซต์โรงเรียน <https://knw.ac.th>

6. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

การสร้างชั้นเรียนออนไลน์ ผ่าน Google Classroom ทุกห้องเรียน ทุกรายวิชา นักเรียนและครูทุกคนมีบัญชีผู้ใช้งาน G Suite for Education เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา ความต้องการช่วยเหลือ และผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้ง แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา 2566 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
สรุปภาพรวม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

จากตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา 2566 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เนื่องจาก มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้ ดังนี้

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบริหารจัดการเชิงระบบแบบกระจายอำนาจ โดยมีความสัมพันธ์ระดับองค์กรตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน มีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้นำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการบริหาร 5 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มอำนาจการ และกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย ระบบบริหารจัดการคุณภาพ OBECQA ยึดนโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน

ต้นสังกัด ใช้กระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทั้งจากโรงเรียนจัดให้ และหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ยังมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู

ในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนจัดให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ตลอดจนการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน มีการประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในระดับกรรมการบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียนในทุกตัวชี้วัด ยกเว้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 74.51) ซึ่งสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับปานกลาง(ร้อยละ 68.04) ทั้งนี้เกิดจากการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ครูพัฒนาเครื่องมือวัดผลนักเรียนได้ตามความเป็นจริงและใช้รูปแบบการวัดผลประเมินผลได้หลากหลายครอบคลุมยิ่งขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนจะได้นำข้อมูลส่วนนี้ไปวางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัดนี้ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดแผนการเรียนอย่างหลากหลาย และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดโดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นที่จัดตั้งและรับผิดชอบศูนย์การจัดการเรียนการสอนโครงการพิเศษเพื่อสนับสนุนบทบาทของโรงเรียนในสังกัดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัดขอนแก่น และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือระดับประเทศ ซึ่งสามารถพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนได้รอบด้านอย่างเต็มที่ นอกจากนี้โรงเรียนยังทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน

2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) จัดโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาชาติ ทั้งด้านการพัฒนาผู้เรียน การบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ รายงานผล และนำผลมาปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ด้าน ICT ทำให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

3. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โรงเรียนสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้าน ICT ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการสอน ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ กำหนดเครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล ตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเหมาะสมและหลากหลาย นำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้บรรลุค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เร็วขึ้น และครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน
3. จัดอบรมครูเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเข้มข้นโดยใช้กิจกรรม รูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เร็วขึ้น ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานทุกห้องเรียน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน

ภาคผนวก ก

- คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา
- ประกาศเรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3
- ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา
- รูปภาพ
- เว็บไซต์โรงเรียน <https://knw.ac.th>

คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

ข้าพเจ้า นายทวีศิลป์ สารแสน ในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ได้พิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน

ผลการประเมินสรุปคุณภาพโดยรวมอยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม** แยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ**ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ**ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ**ยอดเยี่ยม**

พิจารณาแล้วการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรม พบว่ามีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาภายใต้บริบทของสถานศึกษา จึงขอรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย และให้นำผลแห่งการรับรองนี้ ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป



(นายทวีศิลป์ สารแสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

10 พฤษภาคม 2567



ประกาศโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญในข้อ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และถือวาระบบประกันการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โดยที่มีกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษากำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประกันคุณภาพภายในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประธานชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายคมสันต์ ชุมภักย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 90	ยอดเยี่ยม
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 90	
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	ร้อยละ 90	
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 90	
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 90	
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ 90	
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 90	
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90	
2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 90	
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90	
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 90	
2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 90	
2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 90	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 90	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 90	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	



คำสั่งโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย

ที่ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

อาศัยความในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ที่ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายคมสันต์ ชุมอภัย | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทวีศิลป์ สารแสน | คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายคเชนทร์ กองพิลา | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| 4. นางใจทิพย์ อึ้งตระกูล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐานและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(นายคมสันต์ ชุมอภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๐๐๕๑๐๔๑ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น เขต ๒๕
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตั้งอยู่เลขที่ ๔ หมู่ที่ ๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๓๒๒ ๑๗๘๓ และ ๐ ๔๓๒๒ ๕๖๓๗ โทรสาร ๐ ๔๓๒๒ ๕๖๓๕
Website : <https://www.knw.ac.th/web/>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๔,๒๕๔	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕	
ครูมัธยมศึกษา	๒๐๗	
บุคลากรสนับสนุน	๓๐	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๓๐๘	
ห้องปฏิบัติการ	๓๕	
ห้องพยาบาล	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๐	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๔	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR วิทยามาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศวิชาการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจน ในด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นมีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ จะนับกระบวนการเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น หรือคิดวิธีการใหม่ๆ ที่ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น โดยสถานศึกษาควรระบุให้เห็นถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีหลายวิธี เช่น วิธีการสอนแบบโครงการ วิธีสอนแบบแก้ปัญหา วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม วิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ หรือวิธีการสอนแบบ active learning

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานสากล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๓. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

ตามหลักธรรมาภิบาลสู่มาตรฐานสากลที่สอดคล้องวิสัยทัศน์ ปรัชญาและเป้าหมาย อัตลักษณ์ที่กำหนด มีแผนงานกิจกรรมและโครงการรองรับที่ชัดเจน ตามกระบวนการบริหารและการจัดการเชิงรุก ระบุวิธีการดำเนินงานอย่างเป็นขั้นตอนตามมาตรฐานการบริหารและการจัดการ การวางแผน วิธีการดำเนินงาน การกำกับติดตามและประเมินผล วิธีการปรับปรุงและพัฒนา และมีการรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกันทุกขั้นตอน จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ควรระบุการเป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรม ที่เกิดจากการดำเนินงานบริหารและจัดการในรอบปีหรือต่อเนื่อง ๓ ปี ไว้ในให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ควรมีการตรวจสอบ ทบทวนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่ผ่านอย่างน้อย ๓ ปี แนวนโยบายและความต้องการจำเป็นที่สอดคล้องสภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายจุดเน้นที่ครอบคลุมทุกด้านสะท้อนภาพการพัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งสู่ความเป็นสถานศึกษามาตรฐานสากลอย่างชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิธีดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ ประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นประจำปี มีการนำผลการประเมินแต่ละงาน กิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้ ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม ระยะเวลา ๓ ปี โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป เมื่อดำเนินการประเมินพบว่า มีจุดควรพัฒนาสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือ เฟสบุ๊คของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป